

УДК 001.18, 008.2

РУССКИЙ КОСМИЗМ: НООСФЕРНАЯ ПАРАДИГМА ОПЕРЕЖАЮЩЕГО УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ. ГЛОБАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ ИНИЦИАТИВА

Борис Евгеньевич Большаков, доктор технических наук, профессор, действительный член РАЕН, заведующий кафедрой устойчивого инновационного развития Международного университета природы, общества и человека «Дубна» (Университет «Дубна»), руководитель Научной школы устойчивого развития.

Олег Леонидович Кузнецов, доктор технических наук, профессор, президент РАЕН, заслуженный деятель науки и техники России, президент Международного университета природы, общества, человека «Дубна» (Университет «Дубна»), руководитель Научной школы устойчивого развития.

Аннотация

Данная публикация представляет собой презентацию совместного доклада Б.Е. Большакова и О.Л. Кузнецова на расширенном заседании бюро Научного Совета Российской академии наук по комплексным проблемам евразийской экономической интеграции, модернизации, конкурентоспособности и устойчивому развитию 23 апреля 2013 года. В докладе раскрываются глобальные проблемы и цели, фундаментальные исследования методов и технологий перехода к опережающему устойчивому инновационному развитию, объединённые в научную программу, а также возможности реализации этой программы.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: устойчивое развитие, научная инициатива, ноосферная парадигма, мировые научные школы, LT-язык, LT-метод.

RUSSIAN COSMISM: NOOSPHERIC PARADIGM OF OUTFRUNNING SUSTAINABLE DEVELOPMENT. GLOBAL SCIENTIFIC INITIATIVE

Boris Evgenievich Bolshakov, Doctor of Technical Sciences, professor, full member of RANS, head of Sustainable Innovative Development Department at the International University of Nature, Society and Man "Dubna", head of Scientific school of sustainable development.

Oleg Leonidovich Kuznetsov, Doctor of Technical Sciences, professor, President of RANS, honored worker of science and engineering of Russia, President of the International University of Nature, Society and Man "Dubna" (Dubna University), head of Scientific school of sustainable development.

Abstract

This publication is a presentation of the report by Boris Bolshakov and Oleg Kuznetsov at the enlarged meeting of the RAS Scientific Council Bureau on the complex problems of the Eurasian economic integration, modernization, competitiveness and sustainable development (April 23, 2013). The report reveals the global challenges and goals, basic research methods and technologies for the transition to outrunning sustainable innovative development combined into a scientific program, as well as the possibilities of implementing this program.

KEYWORDS: sustainable development, scientific initiative, noospheric paradigm, global scientific schools, LT-language, LT-method.

Научный совет Российской академии наук
по комплексным проблемам Евразийской экономической интеграции,
модернизации, конкурентоспособности и устойчивому развитию

Б.Е. Большаков, О.Л. Кузнецов

РУССКИЙ КОСМИЗМ:

Ноосферная парадигма
опережающего устойчивого развития.
Глобальная научная инициатива.

23 апреля 2013 г.

План доклада

1. Глобальные проблемы и цели

- Почему Человеку необходимо устойчивое развитие?
- Постановка глобальной проблемы в первом приближении
- Существует ли возможность научного решения проблемы?
- Опережающее устойчивое инновационное развитие
- Ноосферная парадигма опережающего устойчивого развития

2. Научная программа: фундаментальные исследования методов и технологий перехода к опережающему устойчивому инновационному развитию

- Уточнение глобальных угроз и цели исследования
- Ноосферный LT-метод
- Ноосферный язык LT-метода, глобальный индекс и циклические законы
- Применение LT-метода для решения задач устойчивого развития
- LT-технологии ноосферного устойчивого развития
- Прогнозная оценка вклада LT-технологий

3. Возможности реализации программы

- Организационно-правовой механизм
- Механизм финансирования
- Организационные предложения на Научный совет

1. Глобальные проблемы и цели

Почему Человеку необходимо устойчивое развитие?

Генеральный секретарь ООН
Пан Ги Мун («РИО+20», 2012 г.):

«Планета находится в состоянии **беспрецедентного кризиса**. Нам необходимо признать, что нынешняя модель глобального развития **нерациональна**. Мы рискуем обречь миллиарды человек на жизнь в условиях **эндемической нищеты**. **Необходимо найти новый путь** для продвижения вперед...»

В.И.Вернадский:

«Мы переживаем не кризис, волнуящий слабые души, а **величайший перелом мысли Человечества**, свершающийся лишь раз в тысячелетии. Стоя на этом переломе, охватывая взором раскрывающееся будущее, **мы должны быть счастливы**, что нам суждено это пережить и в создании такого будущего **участвовать**»

Почему не удастся переломить негативные тенденции?

В чем суть проблемы?

Группа Верхнего уровня при Ген. Секретаре ООН (руководитель Т. Халонен):

Проблема заключается в том, что 25 лет спустя устойчивое развитие по-прежнему **является общепринятой концепцией, но не общеобязательной**. **Почему?**

Общеобязательно – это то, что основано на Законе.

1. **Законы Права** – это писанные законы, которые **можно отменить**.
2. **Законы Природы** – это открываемые наукой законы, которые нельзя отменить.

Нужно установить связь между законами, выразить их на едином языке, научиться правильно применять.

Как это сделать?

Группа Верхнего уровня при ген. Секретаре ООН считает, что

настало время решительных глобальных научных инициатив

Постановка глобальной проблемы в первом приближении



1. Как определить, измерить и соизмерить
разнородные глобальные внешние и внутренние угрозы?

2. Как измерить устойчивое развитие?

3. Как устранить многомерный разрыв
и обеспечить переход к устойчивому развитию мирового сообщества в
условиях космических и внутренних угроз?

Существует ли возможность научного решения проблемы?

Какие пути предлагают мировые научные школы?

Западная научная школа (Европа, США, Канада и др.)



Восточная философская школа (Египет, Индия, Китай и др.)



Русская философско-научная школа (Русский Космизм)



Все они преследуют цель сохранить Землю для будущих поколений.

Однако, для достижения этой цели они предлагают разные методы.

Западная школа — контроль роста народонаселения (стратегия «золотого миллиарда»).

Восточная школа — соблюдение догматов (стратегия Вечной жизни).

Русская школа — переход к ноосфере (стратегия ноосферного устойчивого развития).

Общепринятая концепция устойчивого развития не учитывает результатов Русской и Восточной школ.

Однако, без использования фундаментальных результатов невозможно решить проблему устранения глобальных угроз и перехода к устойчивому развитию. Почему?

Прежде всего, потому, что **мировое сообщество сегодня не располагает целостным адекватным методом, дающим возможность решить поставленную проблему.**

Как показал опрос участников Форума «Россия-2013» (19 апреля)
строится не то, что нужно, а то, что позволяет больше украсть.

В этом смысле выгоднее использовать разрозненные экономические, политические, экологические, духовные, физические, математические методы дающие возможность получать сиюминутную прибыль, но **недостаточные для устранения димензиальных (многомерных) разрывов-кризисов практически во всех сферах жизни.**

Почему существующие методы не адекватны?

1) **Вавилонская башня профессиональных несоразмерных между собой языков,** дающих разрозненное представление о системе, в которой живет человек, «Космос – Земля – Биосфера – Человечество – Человек».

2) **Ложная аксиоматика,** которая опирается на законы, справедливые для замкнутых систем, которых в природе не существует.

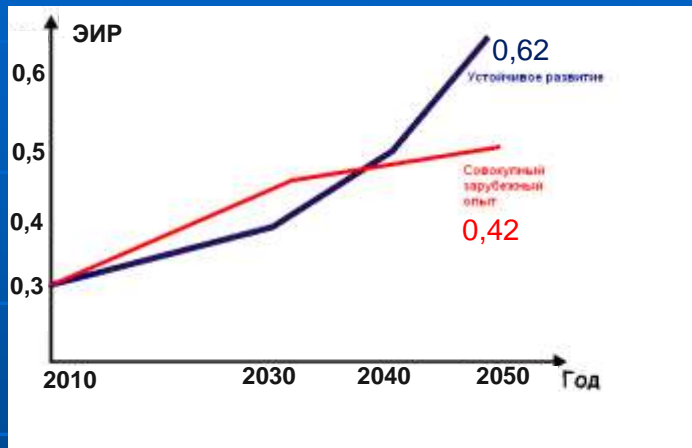
3) **Изжившие себя правила и нормативы принятия решений,** неспособные обеспечить выход из глобального кризиса.

Преодоление этих недостатков возможно на пути опережающего устойчивого инновационного развития.

Что это такое?

Опережающее устойчивое инновационное развитие

Интеллекта в обществе ровно столько, насколько оно способно проектировать и управлять своим будущим, т.е. обеспечивать опережающее устойчивое развитие, превращая невозможное сегодня в возможное завтра.



В условиях космической угрозы, глобального кризиса и деградации реализуемые инновационные технологии принципиально не могут обеспечить опережающее устойчивое развитие (ЭИР 0,42), а требуется $> 0,62$.

Преодоление этого разрыва может быть обеспечено использованием и развитием фундаментальных результатов Русской Научной школы.

Главным из них является

ноосферная парадигма устойчивого развития в системе «Космос – Земля – Биосфера – Человечество – Человек».

В основе глобальных научных инициатив лежит ноосферная парадигма опережающего устойчивого развития.

Ноосферная парадигма – что это такое?

Ноосферная парадигма устойчивого развития как глобальная научная инициатива

Ноосфера

В.И. Вернадский

Э. Леруа

Биосфера,
преобразуемая
научной мыслью
как
космопланетным
явлением

Мировое поле
СОЗНАНИЯ
(как способность
устанавливать связь с
высшим знанием)

Как они связаны?

**Ноосфера – это
сфера РАЗУМА**

РАЗУМ – это развитость ума
УМ – это измерение

РАЗУМ – это развитость измерения

Фундаментальные особенности ноосферной парадигмы:

1. Целостность системы «Космос – Земля – Биосфера – Человечество – Человек».
2. Пространственно-временные меры и законы разнообразных форм движения.
3. Жизнь как космопланетарный процесс развития.
4. Гармонизация и синтез естественных, социальных и духовных процессов на основе закона развития Жизни.
5. Генерация новых знаний о законах Природы – Общества – Человека.

Как убедительно показал В.И. Вернадский:

Переход в ноосферу предзаложен всем ходом космической и геологической истории биосферы Земли, развитием научной мысли как космопланетного явления.

Ноосфера – космопланетарный процесс, который проявляется как закон Природы.

Нарушение этого закона неизбежно порождает глобальный кризис и деградацию Жизни как космопланетарного процесса на Земле.

Можем ли мы сказать, что этот процесс исследован достаточно полно?

Нет, не можем. По этой причине предлагается научная программа.

Глобальная инициатива **2. Научная программа:**

фундаментальные исследования методов и технологий перехода к опережающему устойчивому инновационному развитию в условиях внешних и внутренних угроз на основе ноосферной парадигмы

Уточнение глобальной цели

СОХРАНЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЖИЗНИ

или

СЧАСТЬЕ ЧЕЛОВЕКА

как гармония ценностей, обеспечивающих

Безопасность
(1)

Любить и быть любимым
(2)

Здоровье
(3)

Свобода
(4)

Богатство
(5)

Сохранение Жизни или безопасность

Развитие Жизни

Защита от внешних угроз

Защита от внутренних угроз

Астероидно-космические

Циклические перестройки

Загрязнение окр. ср.

Финансовый крах

Хрематистика .

Рост эффективности технологий, обеспечивающих гармонизацию ценностей: здоровье, свобода, богатство, любовь

Рост качества и эффективности систем управления во всех сферах жизни общества

Как соизмерить безопасность и развитие?

Нужна цель, понятная и доступная каждому Человеку. Единственная правильная цель любой политики – это счастье человека. Любая другая цель – либо подцель этой цели, либо ложная цель (Г. Лейбниц).

Каждый человек хочет быть счастливым, **несмотря ни на какие угрозы**

В мире 7 миллиардов человек, и каждый хочет быть счастливым по-своему. Для одних счастье – это любить и быть любимым, для других – здоровье, для третьих – свобода, для четвертых – богатство. В мире **7 000 000 000⁵** вариантов счастья в ноосфере. Брошен вызов. Как на него ответить?

На наш взгляд вызов брошен не только власти, но и науке, т.к. именно наука должна дать практике управления адекватные инструменты для гармонизации различных сфер жизни Человека. Религия и искусство такие инструменты дают, но их недостаточно. Их может и должна дать наука. Научный ответ заключается в гармонизации частной правды с универсальной, которая была, есть и вечно будет.

Такой универсальной правдой и является **общий закон развития Жизни как космопланетарного явления**. Гармонизуя и согласуя с ним свою жизнь – мы будем двигаться к поставленной цели.

Как это сделать?

Нужен метод, адекватный глобальной проблеме.

Ноосферный LT-метод

наблюдения, описания, анализа, синтеза, гармонизации,

генерации знаний о законах Природы для проектирования и управления опережающим устойчивым инновационным развитием в условиях космических и внутренних угроз

(Научная школа устойчивого развития)

Три ноосферных принципа – золотые правила LT-метода

1. Правило Исследователя-Гения

Если невозможно ответить на вопрос, то нужно этот вопрос сформулировать иначе, то есть перейти в другую систему координат с более развитой системой мер-законов (К.Э.Циолковский)

2. Правило Конструктора-Лидера

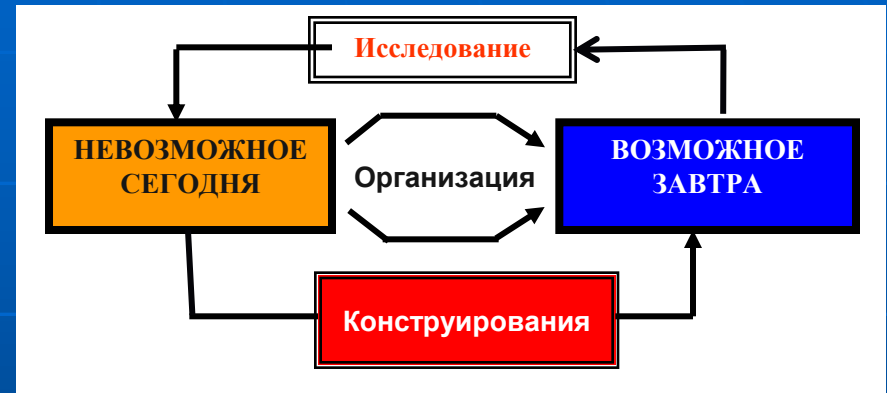
Самый короткий путь в лидеры – это воплощение идеи в продукт, обладающий тремя свойствами:

- востребован каждым человеком
- доступен каждому человеку
- никто в мире не производит (П.Г.Кузнецов)

3. Правило Организатора-Мудрого

Не нарушай Закон развития Жизни – не окажешься в кризисе и будешь двигаться к правильной цели (В.И.Вернадский)

Как устроен ноосферный LT-метод?



Как работает LT-метод?

Тензорная логика LT-метода



Некоторые поисковые задачи ноосферного ЛТ-метода

Астеройдно-кометная угроза планетарной жизни

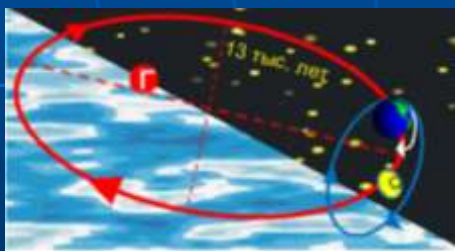


Как устранить астеройдно-кометную угрозу?

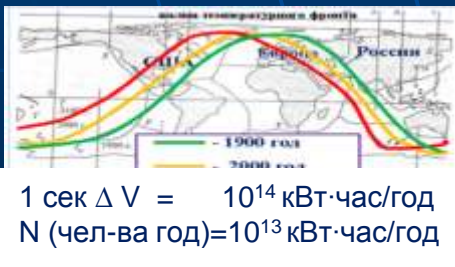
Существует импульсный метод.

Существуют идеи целенаправленного изменения траектории астероида.

Цикличность движения Земли в Космосе



Если существует цикл, то существует и закономерность, которую можно использовать для управления движением с целью предотвращения негативных последствий от резких климатических изменений.



(И.П.Копылов)

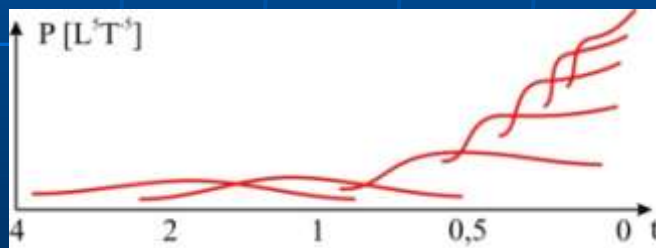
Феномен бессмертия Итигэлова

Государством в 2002 году установлен уникальный факт сохранения свойств Живого организма, пролежавшего в земле на глубине 2,5 м в течение 86 лет.



Как научно объяснить этот факт и использовать в практических целях?

Сингулярность в космопланетарной эволюции



100 лет
(В.И.Вернадский)

1000 лет
(Хокинг)

В ближайшие 100 лет предстоит пройти очередную точку сингулярности.

Как ее преодолеть?

Что предлагается в ЛТ-методе?

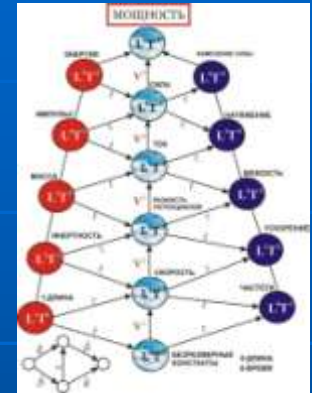
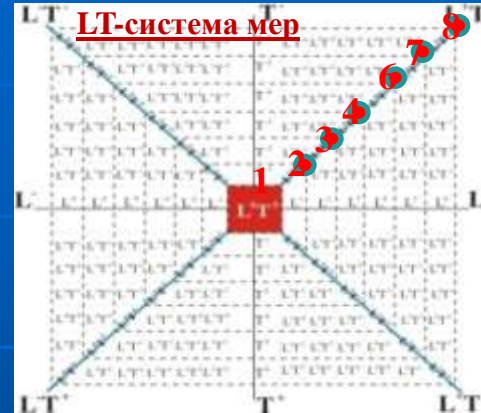
Ноосферный язык ЛТ-метода

В чем суть проблемы?

В естественных и социальных науках меры – законы димензиально разорваны – не соразмерны.

1. Мера в философии — синтез качества и количества.
2. Мера в математике (мера множества) — обобщение понятия «длина»
3. Мера в физике: единица измерения (система СИ, CGS и др.)
4. Мера в экологии: потери, производительность ресурса (т/год; ккал/год)?
5. Мера в экономике: деньги?
6. Мера в политике: Власть, могущество государства?
7. Мера в социальной жизни: качество жизни?
8. Мера в информатике: байт?

«Слишком долго ученые естественных и социальных наук говорили, не слыша друг друга, практически на разных языках. Пришло время объединить дисциплины, **найти общий язык**»
Из доклада Группы Верхнего уровня на РИО+20



Как эти меры соразмерить?

Идея **ноосферного ЛТ-языка**

принадлежит

В.И. Вернадскому,
К.Э. Циолковскому,

Р.Л. Бартини, П.Г. Кузнецову

при поддержке

академиков М.В.Келдыша,

Н.Н.Боголюбова, Б.М.Понтекорво

Ноосферный ЛТ-язык — это многомерный пространственно-временной язык, который сшивает воедино разнородные меры — законы для наиболее точного решения задач исследователя — конструктора — организатора в интересах безопасности и устойчивого развития.

Мульти-единая мера на ЛТ-языке

вещественные

энергетические

$$1 \text{ МЕРА} = 1 \text{ Вт} [L^5T^{-5}] = k_1 \text{ гр.} [L^3T^{-2}] \text{ Au} = k_2 \text{ литров} [L^3T^0] = k_3 \text{ ккал} [L^5T^{-4}] = k_4 [L^5T^{-3}] [L^0T^{-2}] \text{ инф. ед.} = \dots = k_x \$ = k_y \text{ руб.} = k_z \text{ юаней}$$

информационные

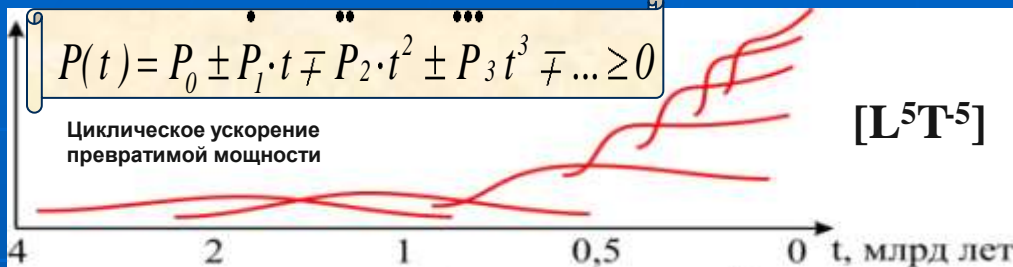
денежные

Как на ЛТ-языке выразить фундаментальные меры – законы?

Циклические законы перехода к опережающему устойчивому инновационному развитию

(С.А. Подолинский, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, Э.С. Бауэр, П.Г. Кузнецов)

Циклический закон развития жизни как космопланетарного явления



Экспериментальное подтверждение:

Сол Перлмуттер, Адам Райес, Брайан Шмидт
Вселенная расширяется с ускорением – это значит имеет место ускоренный рост превратимой мощности.

Базовое уравнение

ноосферного устойчивого экономического развития

$$P_P(t_k) = v^{-1} \cdot (P_0 + \dot{P} \cdot t + \ddot{P} \cdot t^2 + \ddot{\ddot{P}} \cdot t^3), (\text{ден.ед.})$$

Устанавливает:

- баланс между меновой и потребительной стоимостью;
- условия вхождения и выхода из экономического кризиса;
- условия вхождения в ноосферную цивилизацию.

Законы системы экология – экономика – социальная сфера

Экология	Экономика	Социальная сфера
Циклическая смена видов	Циклическая смена технологических укладов	Циклическая смена поколений
$\Psi^R T^S \equiv \Phi \equiv$ $= P_0 \pm \dot{P} \cdot t \pm \ddot{P} \cdot t^2 \pm \dots > 0$	$\Phi, \Psi^0 T^0 \equiv \phi_0 \pm \dot{\phi} \cdot t \pm \ddot{\phi} \cdot t^2 \dots > 0$	$\Psi^R T^S \equiv \Phi \equiv$ $= T_0 \pm \dot{T} \cdot t \pm \ddot{T} \cdot t^2 \pm \dots > 0$

Ноосферное устойчивое развитие – это процесс, гармонизированный (согласованный) с общим Законом развития Жизни в системе «Космос – Земля – Биосфера – Человечество – Человек»

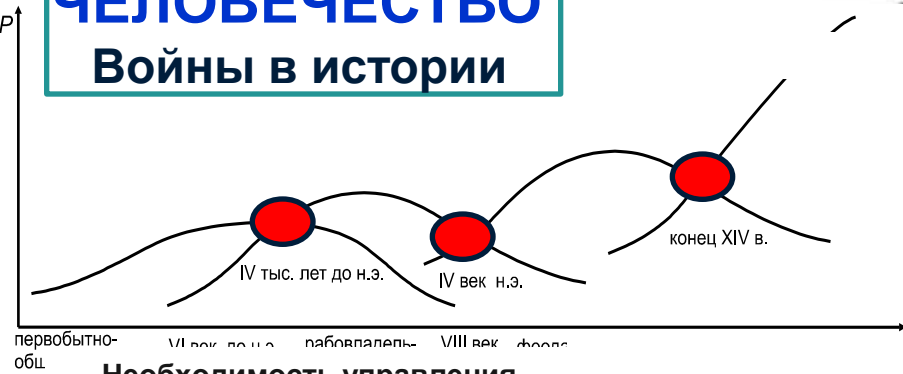
Международному сообществу необходимо радикальное укрепление **взаимосвязи между экологией, экономикой и социальной сферой**; признание того, что имеет место «сбой рыночного механизма».

Из доклада группы Верхнего уровня

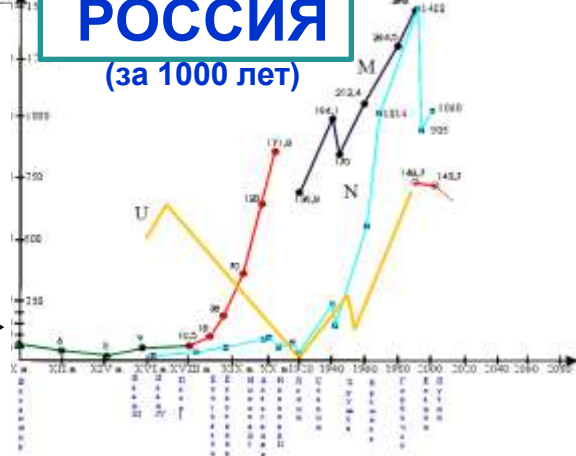
Как проявляются эти законы на глобальном и локальном уровнях?

Иллюстрации законов развития

ЧЕЛОВЕЧЕСТВО Войны в истории



РОССИЯ (за 1000 лет)



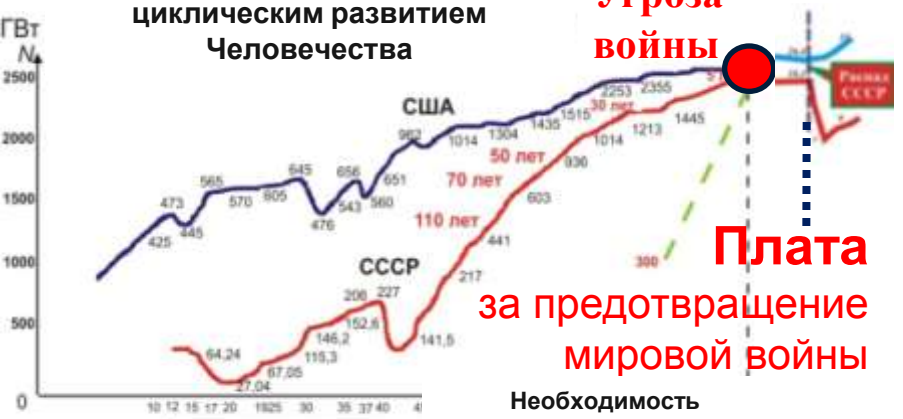
Правители Руси и России, правившие не менее 25-27 лет

- Олег Вещий (879-912)
- Владимир (980-1015)
- Ярослав (1019-1054)
- Всеволод (1176-1212)
- Дм. Донской (1363-1389)
- Василий I (1389-1425)
- Иван III (1462-1505)
- Иван IV (1533-1584)
- Пётр I (1682-1725)
- Екатерина II (1762-1796)
- Александр I (1801-1825)
- Николай I (1825-1855)
- Александр II (1855-1894)
- Сталин И.В. (1922-1953)

$$\ddot{P} \cdot t + \ddot{P} \cdot t^2 + \ddot{P} \cdot t^3 \geq 0$$

где
t = 3 года
t³ = 27 лет

Необходимость управления циклическим развитием Человечества



Необходимость управления циклическим развитием страны

Регионы

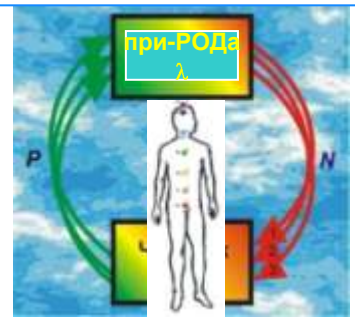
Предприятие

Человек



Проект Ра-мера

Каковы возможности применения LT –метода?



Применение ноосферного LT-метода

1. Глобальный индекс
2. Исследование циклов и кризисов
3. Оценка причин глобального кризиса
4. Оценка стоимости технологий
5. Связь законов Права и Законов Природы
6. Проектирование перехода к ноосферному устойчивому развитию
7. Интеллектуальная дорожная карта
8. Оценка технологической эффективности и рисков
9. Определение требований и принципов конструирования LT-технологий
10. Прогнозная оценка вклада LT-технологий в достижение глобальной цели

Глобальный индекс ноосферного устойчивого развития или ноосферный индекс счастья на ЛТ-языке

(Научная школа устойчивого развития)

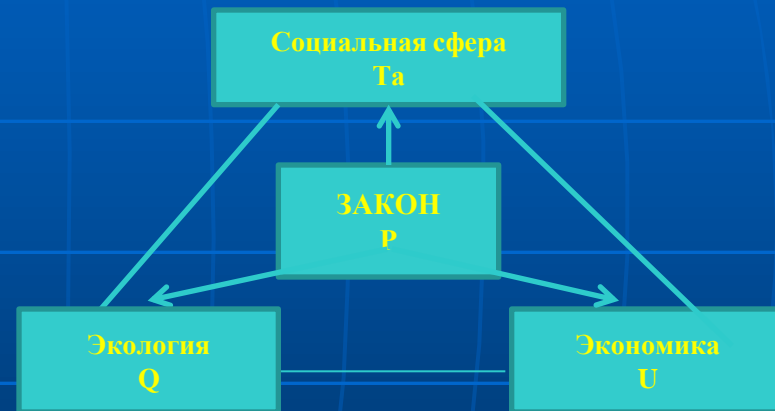
Используемые индикаторы в **натуральных единицах** разнородны и несоразмерны, что мешает их сопоставлять и делать обоснованную интегральную оценку. Индикаторы в **безразмерных единицах** не снимают проблему. Индикаторы в **номинальных денежных единицах** создают искаженное представление о реальной картине мира, порождают иллюзию роста и являются причиной возникновения спекулятивного капитала и разнообразных кризисов

«Управление устойчивым развитием невозможно без инструмента его оценки. Международное сообщество нуждается в разработке комплексного глобального индекса. ВВП не пригоден для использования в качестве глобального индекса устойчивого развития»

Из доклада Группы Верхнего уровня

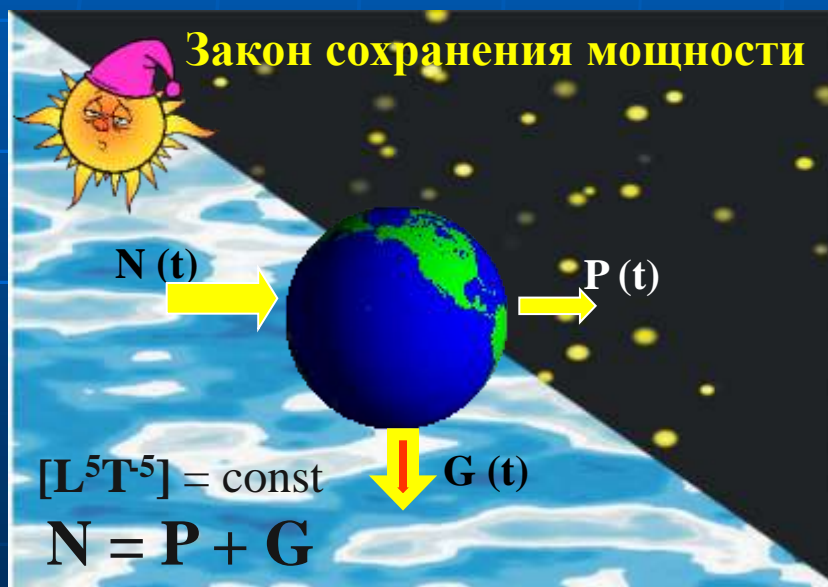
Ноосферный индекс счастья

(здоровье, свобода, богатство, любовь к Природе)



$$UR = Ta \cdot V \cdot U \cdot q, [L^6T^6]$$

Ta- нормированная продолжительность жизни (**уровень здоровья**)
 V – скорость удовлетворения потребностей (**уровень свободы**)
 U- совокупный уровень жизни (**уровень богатства**)
 q- качество окружающей среды (**любовь к Природе**)



Лагранж, Д.Максвелл, В.И.Вернадский,
Г.Крон, П.Г.Кузнецов

Использование ноосферного индекса счастья позволяет отслеживать динамику устойчивости качества жизни на всех уровнях и всех сфер жизни Человека и Человечества.

Как на ЛТ-языке выразить циклы и кризисы?

Исследование циклов и кризисов в системе «Космос – Земля – Биосфера – Человечество – Человек»

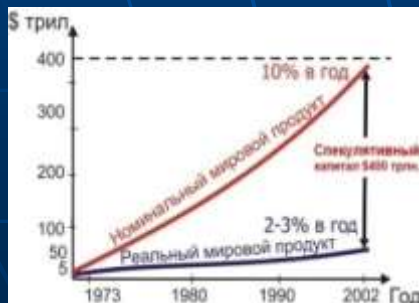
(Научная школа устойчивого развития)

№ п/п	Название кризиса	Период цикла	Шаг масштабирования
1.	Глобальный кризис Человека и хрематического мира им созданного	1 год	сутки
2.	Глобальный кризис смены поколений	27 лет	3 года
3.	Глобальный кризис смены поколения технологий	27 лет	3 года
4.	Глобальный валютно-финансовый кризис	81 год	3 года
5.	Глобальный 100-летний цивилизационный кризис	100 лет	5 лет
6.	Глобальный 1000-летний духовно этико-экологический кризис	1 000 лет	10 лет
7.	Космопланетарный кризис перехода в ноосферу, сопровождаемый климатическими изменениями	13 000 лет	11 лет

Причины глобального кризиса:

грубое нарушение Закона в процессе управления циклическим развитием
Суть нарушений:

ложные денежные меры



Государственный долг развитых стран в 2012 г.:

- Япония — 228,853%
- Греция — 135,243%
- Италия — 121,358%
- США — 105,715%
- Франция — 86,196%
- Германия — 81,742%
- Норвегия — 49,7%
- Финляндия — 48,4%
- Канада — 85,9%
- Великобритания — 81,5%



хрематическое сознание

Формула хрематистики
 за счет роста спекулятивного капитала и контроля динамики народонаселения:

$$U = \frac{S}{M} = \frac{S_0 + \dot{S} \times t + \ddot{S} \times t^2 + \dddot{S} \times t^3}{M_0 - \dot{M} \times t - \ddot{M} \times t^2 - \dddot{M} \times t^3}$$

Как применить LT-метод для оценки стоимости технологий?

Оценка стоимости технологий

№ п\п	Название	Условное обозначение	Формулы
1	Конечный продукт на время T с учетом внедрения новации	$P_1(T)$, ватт	$P_1(T) = N_0(T) \cdot \varphi_1(T)$; $\varphi_1(T)$ – эффективность использования полной мощности с учетом технологических возможностей новации; $N_0(T)$ – проектируемая полная мощность
2	Конечный продукт на время T без учета внедрения новации	$P_0(T)$. Ватт	$P_0(T) = N_0(T) \cdot \varphi_0(T)$; $\varphi_0(T)$ – эффективность использования полной мощности (ресурсов) с учетом существующих технологических возможностей; $N_0(T)$ – проектируемая полная мощность
3	Потребительная ценность новации	$P_{\Pi}(T)$, ватт	$P_{\Pi}(T) = P_1(T) - P_0(T)$
4	Потребительная стоимость новации	$S_{\Pi}(T)$. реальные ден.ед.	$S_{\Pi}(T) = v_0 \cdot P_{\Pi}(T)$; v_0 – постоянная конвертации, полученная из условия единичной мощности валюты на t_0
5	Меновая стоимость новации	$S_M(T)$, номин-е ден.ед.	$S_M(T) = \sum_{j=1}^n S_j(\dot{0})$; S_j – расходы на производство новации

Установлению границ меновой стоимости

$$\rho(T) = \begin{cases} = 1 \pm \Delta\rho(T) - \text{меновая стоимость в норме;} \\ > 1 - \Delta\rho(T) - \text{меновая стоимость завышена;} \\ < 1 + \Delta\rho(T) - \text{меновая стоимость занижена.} \end{cases}$$

$\pm \Delta\rho(T)$ – инфляционная составляющая

Связь общих законов Природы и законов Права

Существуют права Человека, но не существуют права Человечества как Космопланетарного объекта. Отсутствие таких прав означает незащищенность Человечества от возможных космических угроз и геноцида.

Эти права необходимо разработать как основной закон сохранения Человечества.

Возникает вопрос о связи закона Природы и закона Права.

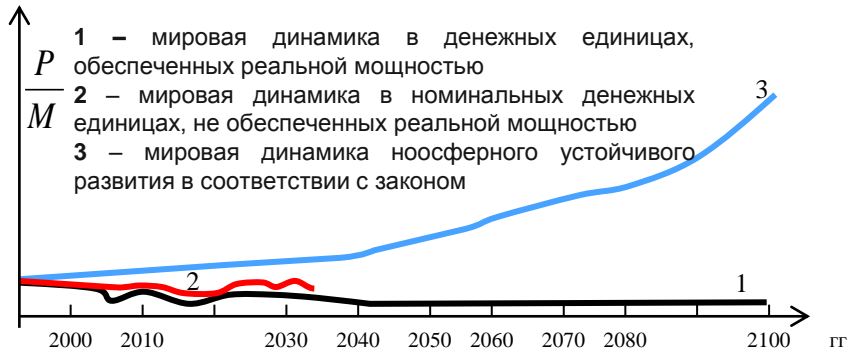
Эта связь должна быть представлена мировому сообществу в форме Правового закона на ноосферном ЛТ-языке – **Ноосферной Конституции Человечества**, в которой воплощается космоноосферный путь устойчивого развития мирового сообщества.

Общие принципы Ноо-конституции были доложена на VI Цивилизационном форуме мирового саммита Рио+20 (Б.Е.Большаков, Л.С.Гордина, О.Л.Кузнецов, А.В.Скорняков)

Как применить ЛТ-метод для проектирования перехода к устойчивому развитию?

Проектирования перехода к ноосферному устойчивому развитию на основе интеллектуальной дорожной карты, обеспечивающей многоступенчатый процесс устранения LT-дизимензиальных разрывов (сингулярности) (Научная школа устойчивого развития)

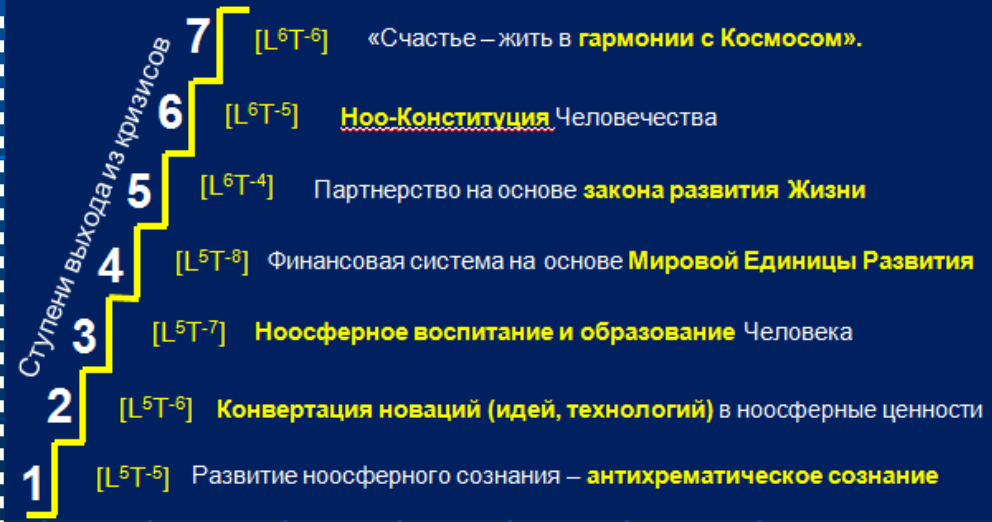
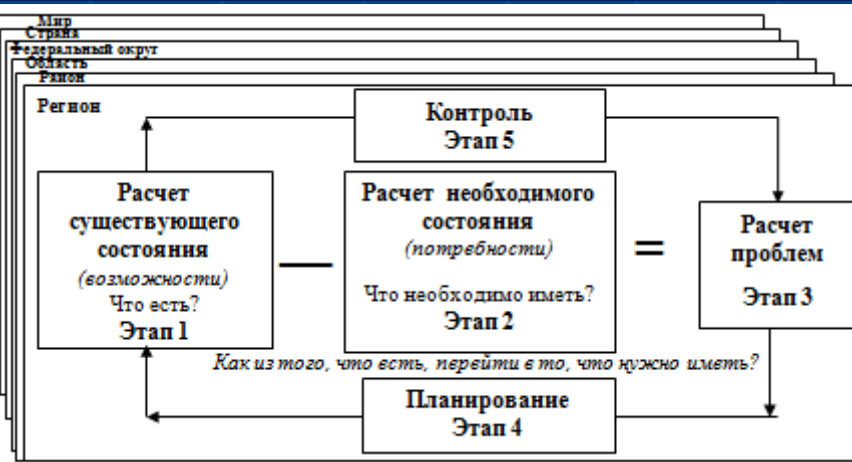
Прогноз динамики развития в XXI веке



Для выхода из глобального кризиса необходимо устранить разрыв между существующим и требуемым Законом состоянием глобальной системы посредством расширения мерности пространственно-временных границ периода её ноосферного устойчивого развития.

Многоступенчатый процесс устранения LT-дизимензиальных разрывов и есть переход к ноосферному устойчивому развитию

Интеллектуальная дорожная карта управления региональным и отраслевым опережающим устойчивым развитием



Как технологически осуществить этот переход? 20

Интеллектуальная дорожная карта

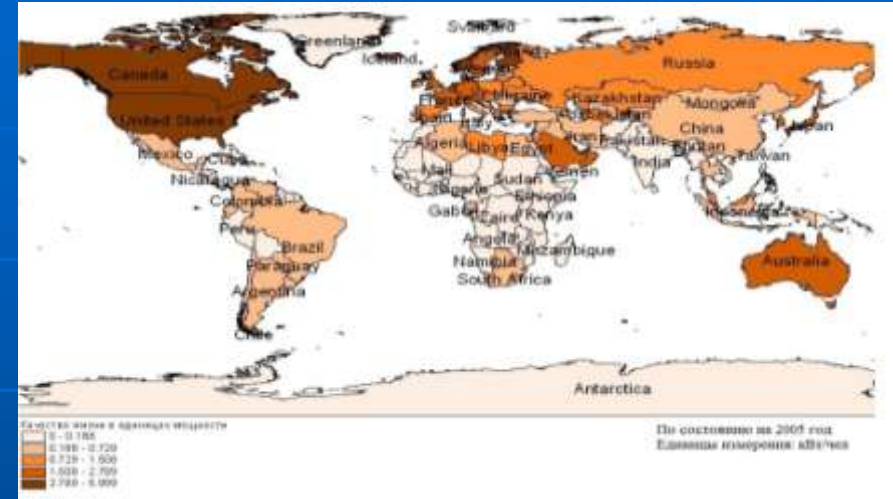
(Научная школа устойчивого развития)

Индекс счастья (качество жизни)

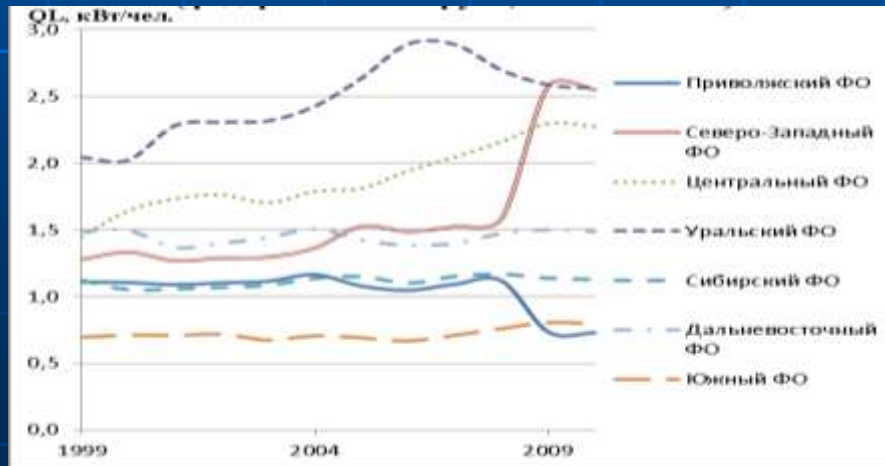
Евразийские страны

По миру в целом

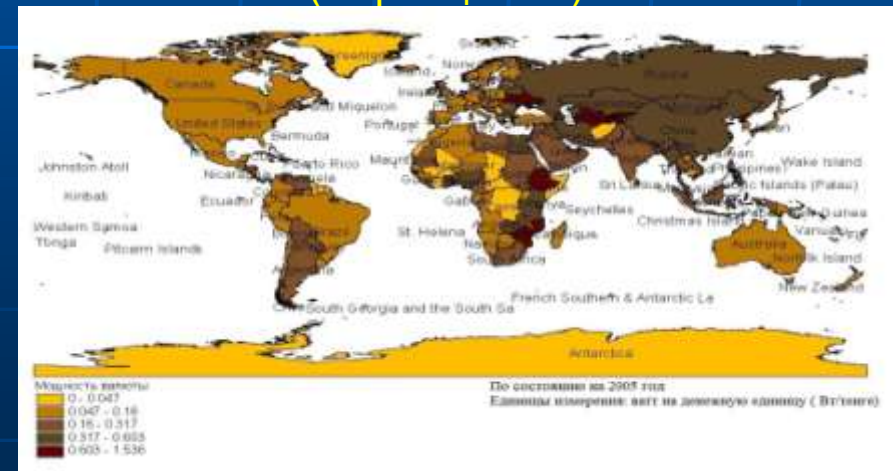
№	Страна	2000	2001	2002	2003	2004	2005
	Азербайджан	0,53	0,50	0,51	0,51	0,52	0,55
	Армения	0,25	0,24	0,26	0,26	0,25	0,26
	Беларусь	0,81	0,79	0,80	0,81	0,82	0,85
	Индия	0,12	0,13	0,13	0,13	0,13	0,14
	Казахстан	0,82	0,74	0,80	0,79	0,86	0,92
	Киргизия	0,27	0,25	0,24	0,21	0,24	0,24
	Китай	0,28	0,29	0,30	0,30	0,33	0,37
	Россия	1,24	1,29	1,31	1,34	1,33	1,39
	Таджикистан	0,25	0,28	0,24	0,26	0,24	0,25
	Узбекистан	0,62	0,62	0,60	0,60	0,62	0,60
	Украина	0,86	0,86	0,86	0,87	0,89	0,96



Федеральные округа России



Уровень хрематистики (мир в целом)



Какие технологии требуются для перехода к ноосферному устойчивому развитию?

LT-технология перехода к ноосферному устойчивому развитию

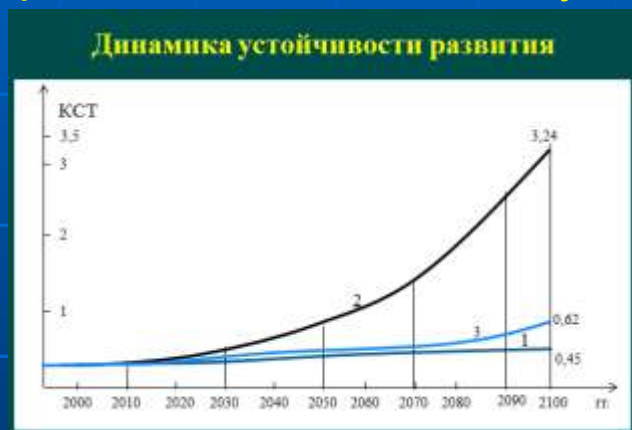
(Научная школа устойчивого развития)

Технологические требования

Необходимость устранения LT-дизимензиальных разрывов посредством:

1. Коэффициент совершенства технологий (КСТ) более 0,62;
2. Опережающего темпа роста эффективности использования ресурсов (ЭИР);
3. Обеспечения мобильности и космической безопасности;
4. LT-гармонизации физических, социальных и духовных процессов.

Мировые технологические уклады LT-технологии, обеспечивают проектирование и управление опережающим ноосферным устойчивым инновационным развитием в условиях внешних (космических) и внутренних угроз посредством гармонизации духовной, социальной и физической сфер Жизни общества на основе ноосферного LT-метода.



- 1 – динамика КСТ существующих технологий
- 2 – динамика КСТ на основе закона развития
- 3 – динамика КСТ технологий 6-го уклада

- Первый уклад** (1785 – 1835 гг.) – КСТ = 0,15;
- Второй уклад** (1830 – 1890 гг.) — КСТ = 0,22;
- Третий уклад** (1880 – 1940 гг.) – КСТ = 0,3;
- Четвертый уклад** (1930 – 1990 гг.) — КСТ = 0,35;
- Пятый уклад** (1985 – 2020 гг.) — КСТ = 0,45;
- Шестой уклад** (2010 – 2035 гг.) — КСТ = 0,6.



Оценка технологической эффективности новаций

$$\kappa_i(t) = \frac{b_{ji}(t)}{g_{ji}(t)}$$

$$\varphi_1(T) = \varphi_0(t) + \frac{1}{m} \sum_{i=1}^m \eta_i(t) \cdot (\kappa_i(t) - 1) \cdot \frac{1_m(T)}{n_m(T)}$$

На каком принципе работают LT-технологии?

Базовый принцип ЛТ-технологий

на идее всемогущества,
аналогов которым нет в мире

(Научная школа устойчивого развития)

Основан на циклическом законе развития Жизни, выраженном на ноосферном ЛТ-языке, и утверждает сохранение неубывающего темпа роста превратимой мощности во времени-пространстве.

$$P(t) = P_0 + P_1t + P_2t^2 + P_3t^3 + \dots > 0, [L^5T^{-5}]$$



Каковы возможности реализации программы?

Каков вклад ЛТ-технологий в достижение глобальной цели ноосферного устойчивого развития?

Прогнозная оценка

(К.Э.Циолковский, Р.Л.Бартини, П.Г.Кузнецов,
А. Кларк, Л. Ларуш, П. Николс)

Мульти-единая мера ноосферной цивилизации

2015 – 2020 – введение единой мировой валюты.

Независимость от времени (бессмертие)

2020 – 2025 – технология управления временем на основе бестелесных потоков;

2025 – 2030 – технология преодоление возраста, управление временем активной жизни человека (Феномен Итигэлова);

2030 – 2035 – превращение бестелесного в телесное (мысленная материализация предметов).

Независимость от пространства (свобода)

2014 – 2040 – развитие технологий космической безопасности;

2020 – 2035 – технология управления скоростью движения планеты Земля в космическом пространстве;

2025 – 2040 – технология размещения Человечества в мировом океане и на околоземной орбите;

2051 – превращение телесного в бестелесное (в т.ч. технология невидимости);

2075 – создание аппаратов со скоростью, близкой к световой.

Независимость от времени-пространства (богатство)

2030 – получение одного вещества из другого на основе технологий холодного синтеза, расцвет нанотехнологий;

2040 – воспроизведение молекулярных дубликатов любых предметов и веществ;

2043 – технология автотрофного питания по типу солнцеедов.

Пришло время готовить научную базу
перехода к ЛТ-технологиям.

3. Возможности реализации программы:

фундаментальные исследования методов и технологий перехода к опережающему устойчивому инновационному развитию в условиях космических и внутренних угроз на основе ноосферной парадигмы

3.1. Предложения в программу фундаментальных исследований РАН

Мы считаем необходимым реализовать предложенную Научную программу в рамках реализации фундаментальных исследований, проводимых РАН. В результате осуществления предлагаемой программы будет сформирована методологическая база для создания опережающих инновационных технологий устойчивого развития .

3.2. Предложения по созданию организации работ

В нынешних условиях действовавший до сих пор механизм преодоления структурных кризисов посредством милитаризации экономики чреват летальным исходом для всего Человечества. Он должен быть заменен открытым для всех стран механизмом разработки глобальных взаимовыгодных научных, образовательных и технологических проектов. Среди них:

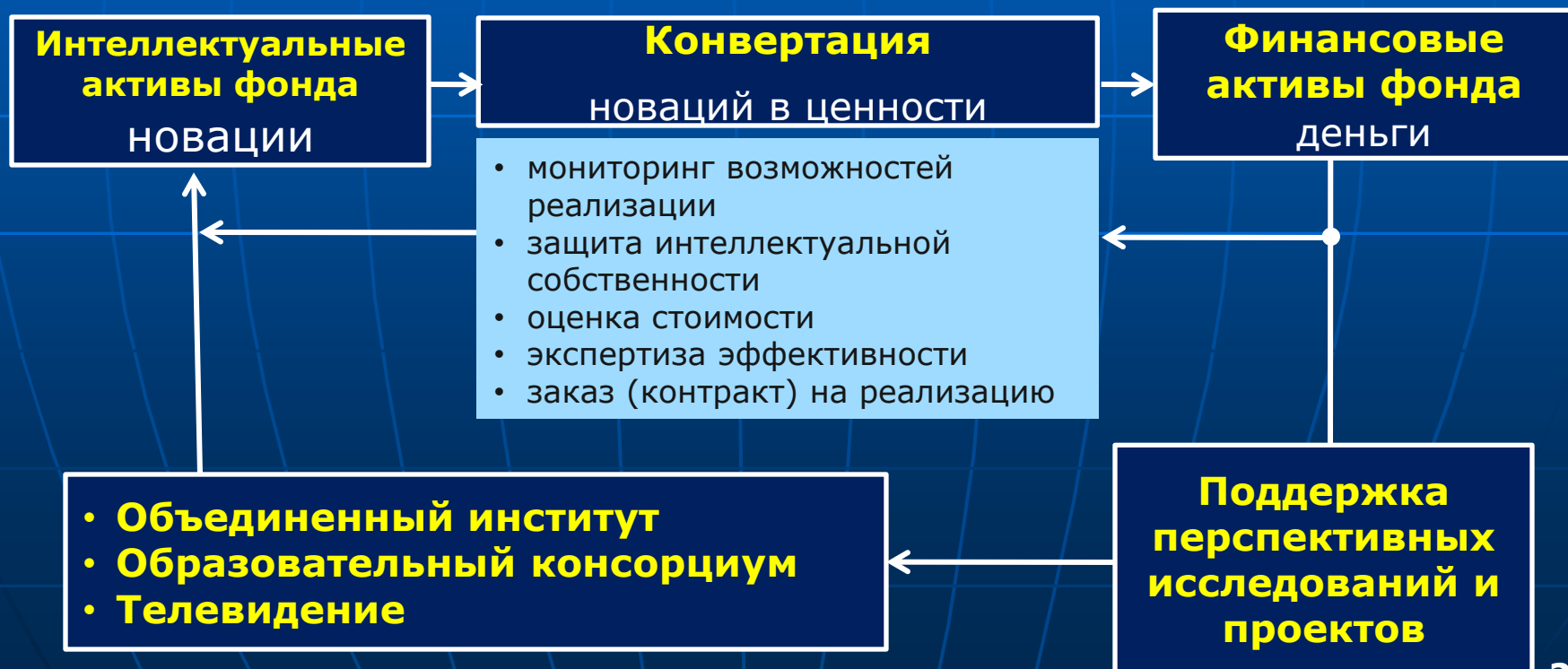
- 1. Международный объединенный институт космопланетарных и ноосферных исследований опережающего развития***
- 2. Евразийский сетевой научно-образовательный консорциум «Устойчивое развитие и партнерство цивилизаций»***
- 3. Телевидение по проблемам безопасности и опережающего устойчивого развития***

Предлагаемый проект, на наш взгляд, даст возможность для развития сотрудничества Академий Евразийских стран в решении актуальных проблем интеграции, модернизации, безопасности и устойчивого развития. это особенно важно в условиях неослабевающего глобального кризиса.

Предложения по механизму финансирования

В целях финансирования перспективных проектов предлагается создать **Общественный фонд поддержки перспективных проектов Научного Совета РАН**, который обеспечивает:

- конвертацию новаций (проекты, технологии, информационные системы) в ценности (в том числе в деньги) в целях безопасности и опережающего развития регионов, отраслей и предприятий Евразийского пространства
- отчисление части полученной прибыли в разработку новых технологий безопасности и ноосферного устойчивого развития, воспроизводство кадров и распространение знаний




Инновационные технологии и проекты, передаваемые Научной школы устойчивого развития в общественный фонд Научного совета в качестве интеллектуального актива

1. Инновационные образовательные программы и технологии в области проектного управления устойчивым развитием
2. Система ведения отчетности предприятий в области устойчивого развития
3. Система мониторинга и оценки стоимости, эффективности и риска новаций
4. Система поддержки принятия решений управления новациями и инвестициями в интересах устойчивого развития
5. Система планирования и контроля «Дорожная карта перехода к устойчивому инновационному развитию в условиях глобального кризиса»
6. Система интеллектуального проектирования регионального устойчивого инновационного развития
 - Регион
 - Муниципалитет
 - Предприятие
7. Система поддержки баланса интересов на Евразийском пространстве
8. Система оценки границ экономической эффективности в условиях наличия и роста «спекулятивного капитала», необеспеченного реальной мощностью
9. Система отраслевого интеллектуального проектирования устойчивого развития
10. Технология однопроводной передачи электроэнергии и данных
11. Система гармонизации и развития интеллектуальных возможностей человека во взаимодействии с космическими ЛТ-потокaми
12. Проект самодостаточного многоотраслевого энергоэффективного производства
13. Проект исследования аномальных космопланетарных явлений на примере Фенмена Итигэлова

Организационные предложения для Научного совета

1. Одобрить состав Комиссии по модернизации и устойчивому развитию. Сформировать рабочую группу по проработке предложений Комиссии о включении в программу фундаментальных исследований РАН темы «Фундаментальные исследования методов и технологий перехода к опережающему ноосферному устойчивому инновационному развитию в условиях внешних и внутренних угроз».
2. Поддержать предложение о создании Международного объединенного института космопланетарных и ноосферных исследований. Сформировать рабочую группу по проработке вопроса.
3. Поддержать предложение по созданию на базе Научного совета Евразийского сетевого научно-образовательного консорциума. Сформировать рабочую группу по проработке вопроса.
4. Поддержать предложение по созданию на базе Научного совета телевидения по проблемам безопасности и опережающего устойчивого развития. Сформировать рабочую группу по проработке вопроса.
5. Поддержать предложение по созданию на базе Научного совета Общественного фонда поддержки перспективных проектов. Сформировать рабочую группу по проработке вопроса.
6. Организовать на базе Совета молодежную секцию с привлечением к участию в работе комиссий Научного Совета перспективных кадров из Евразийских стран.

The background of the slide is a composite image of space. On the left, the Earth is visible, showing its blue oceans and green landmasses. On the right, the reddish-orange surface of Mars is shown. The background is filled with a starry field and a colorful nebula or galaxy in shades of purple, blue, and red. The text is overlaid on this background in a bold, white, sans-serif font.

**Лучший способ
сохранить Землю и страну
для будущих поколений –
это формировать Человека,
способного и реализующего
свою способность к творчеству
во имя развития Жизни**