

УДК 304

ПРОЕКТ STALKER — ИНВАРИАНТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ БУДУЩЕГО: ПРОБЛЕМЫ ЦИВИЛИЗАЦИИ В ТЕКУЩЕМ ПЕРИОДЕ ЕЁ ИСТОРИИ И МЕТОДЫ ИХ УСТРАНЕНИЯ

Шилин Геннадий Александрович, кандидат медицинских наук, директор сектора «Кадровые технологии» общественной организации «Российская единая биржевая система» Торгово-промышленной палаты РФ, член Психотерапевтической лиги РФ

Аннотация

Для того чтобы управлять жизнью и развитием Человека, нужно знать механизм его происхождения, строение организма, энергию, обеспечивающую биологические функции и причины его поведения в Биосфере Земли и искусственной среде обитания (ИСО), созданной коллективным трудом биосоциальной системы. Так как Человек является первичным элементом общей социальной системы — государства, то оно должно обеспечивать биологические функции своего первичного элемента — Человека, и способствовать совершенствованию его Сознания.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: искусственная среда обитания, культура, духовность, сознание человека, труд человека.

“STALKER” PROJECT — INVARIANT DESIGN OF THE FUTURE: PROBLEMS IN THE CURRENT STATE OF CIVILIZATION AND METHODS FOR THEIR SOLVING

Shilin Gennady Alexandrovich, Candidate of Medicine, director of “Personnel Technologies” sector of public organization “Russian unified exchange system” at the Chamber of Commerce of the Russian Federation, a member of the Russian League of Psychotherapy

Abstract

In order to manage human life and development, it is necessary to know the mechanism of its origin, the structure of the body, the energy which provides the biological functions and the reasons for his behavior in the Earth's biosphere and artificial environment established by collective labor of biosocial system. Since man is the primary element of the overall social system — state, the state shall support biological functions of their primary element — Human, and contribute to the improvement of his Consciousness.

KEYWORDS: artificial environment, culture, spirituality, human consciousness, human labor.

Человек сам по себе есть универсальная, на всё способная тварь. Только внешние ограничения и принуждение, исходящие от других окружающих его тварей того же рода, делают из него более или менее приличное существо.

А. Зиновьев

Частные проблемы людей России

1. Потеря цели и смысла жизни

2.Отсутствие работы в государственных системах

3.Потеря мотивации к труду и образованию.

4.Потеря общего чувства Родины и ответственности за свою страну.

5.Разрыв взаимоотношений между тремя поколениями в семьях

6.Распад семей и вакханалия разврата

7.Общая деградация Сознания, возвращение духовного развития к первобытному состоянию.

8.Очень маленькая длина жизни Человека и интенсивное вымирание русского нациеобразующего народа

Объективные причины указанных проблем народа России

1.Незнание и непонимание космических циклов развития жизни на Земле: закономерная смена вектора цели не понятна массе безграмотного народа, не осознаётся им и не зависит от существующих методов религиозного, социального и политического управления.

2. Низкий уровень развития Сознания основной массы населения большинства народов цивилизации:

- полное незнание строения и жизнеобеспечивающих функций человеческого организма, являющегося высшей подсистемой животного мира Земли в системе Биосферы;
- перегрузка Сознания (интеллекта) Человека огромным количеством ненужной для его выживания и развития информацией;
- низкий КПД полезного действия Человека за его жизнь не более 5%;
- неосознанная или целенаправленная герметизация управленческими структурами государств цивилизации знаний, необходимых каждому Человеку для самоуправления своей личной биологической жизнью;
- полная безграмотность правительств всех государств в биологии — естественной науке о космическом механизме жизни в Биосфере Земли;

3.Разрушение внешней среды обитания и приближение глобальной техногенной экологической катастрофы;

4. Безответственное сжигание запасов энергии планеты для производства оружия и материальных игрушек (товаров мировой рыночной экономики), не имеющих отношения к обеспечению реальной биологической жизни Человека;

5. Полное непонимание Человеком первичных причин войн и борьбы за выживание внутри собственного биологического вида;

6. Полная потеря управления функцией воспроизводства.

Глобальные причины указанных проблем в текущем периоде истории

1. Возврат народа России методом обмана *из шестого социалистического этапа материалистического периода* в начало дикого хищнического капитализма, являющегося *пятым этапом материалистического периода цивилизации*. Коммунистический этап был высшим достижением цивилизации в справедливом обеспечении жизни большинства народа;

2. Так как вернуть живую биологическую систему назад из старости в молодость невозможно, то обманутый народ России находится в психологическом шоке, который пытаются замаскировать понятием экономического кризиса;

3. В результате такого исторического реверса народ потерял общий вектор цели в текущем периоде жизни России;

4. Разрушены ценностные ориентиры в Сознании народа;

5. Разрушено прошлое мировоззрение и, в связи с этим, разрушена вся система общего и профессионального образования;

6. Отвлечение внимания от профессионального труда, обеспечивающего реальную биологическую жизнь паразитической культурой;

7. Разрушены все инфраструктуры социального обеспечения жизни народа: сельского хозяйства, медицины, производства, образования;

8. Безграмотной властью производится хищническое и бездумное использование природных ресурсов: леса, воды, сельскохозяйственных угодий, воздушной среды, их загрязнение и бездумная распродажа энергетических ресурсов иностранным фирмам;

9. Сознание людей перегружено ненужной для обеспечения жизни виртуальной ложной информацией, мешающей определить новый вектор цели.

Таким образом, народ России находится в глобальном мировоззренческом кризисе, который является причиной психобиологического кризиса, ведущего к вымиранию народа.

Так как в каждой из указанных проблем цивилизации отражены причины этих проблем, нашей задачей является обоснование методов устранения причин кризиса и создания механизмов практического исполнения проекта.

Что делать?

Письмо П. Г. Кузнецова Президенту Российской Федерации

Уважаемый господин Путин!

С 18 ноября 1977 года я являюсь Главным конструктором Ставки Верховного главнокомандующего (на особый период) в соответствии с постановлением ВПК и ГКНТ за № 480-278. Степень секретности работ превосходила ту, что принято называть "особой папкой". Меня удивляет, что страна не выходит из особого периода и нет ни одного запроса о том, кто персонально имел поручение для решения задачи интеграции трех систем. Мое участие и состояло в интеграции работ по управлению Вооруженными Силами, народным хозяйством и партией. Две последние работы вел В.И. Дракин. Мне 76 лет. Я преподаю в МФТИ на кафедре профессора Н.В. Михайлова, являющегося первым заместителем министра обороны. Я назвал свой возраст, который показывает, что я не претендую ни на какие возможные должности. У меня уже было восемь инфарктов, не считая того, что я боевой офицер и инвалид Великой Отечественной войны II группы. Я профессор, кандидат химических наук и доктор физико-математических наук в России. В Бельгии я профессор, доктор философии, гранд-доктор философии. Моя фамилия - Кузнецов Побиск Георгиевич. Мои координаты есть в вашем списке рассылки поздравлений инвалидам и ветеранам Великой Отечественной войны. Эту работу я вел лично с академиком Семенихиным. Полагаю желательным поставить мое сообщение в созданных вами группах и центрах, занимающихся перспективами развития нашей страны.

О смысле жизни человечества

«У меня есть еще несколько месяцев (а может быть и дней), чтобы высказать то, что не нашло отражения в книгах обо мне.

Я прожил свою жизнь в поисках смысла нашего человеческого существования. Мне помог в этой работе наш Патриарх Алексей II, утверждая, что человечество создано Творцом для превращения Космоса в сад Эдема. И если это верно, то все порядочные ученые обязаны связать свою научную работу с «борьбой против роста энтропии, против второго начала термодинамики». Именно в этом и состоит истинная задача человечества как целого.

Конечно, не я и не Патриарх являемся авторами такой постановки вопроса «о смысле жизни человечества». Особенность этой постановки вопроса состоит в том, что он связывает теоретическую физику (в форме борьбы с возрастанием энтропии) с самой общей постановкой вопроса о нравственности.

При такой постановке вопроса мы впервые имеем возможность соединить высшие достижения всех наук с высшими достижениями теологии, которая и была хранителем всего

философского наследия человечества. Тот, кто принес эти идеи в мир (может быть и кто-то ранее его) — это Николай Федорович Федоров (1828–1903). О последнем написано много нелепостей, но никто не может отвергнуть определенного Федоровым *истинного врага всего живущего, носящего имя «смерть»*.

В этом смысле мы стоим перед сверхзадачей — ликвидировать сам факт смерти! Известно, что человечество не ставит перед собой научных задач до тех пор, пока не будут намечены пути их решения. И эти пути открыты, хотя необходимые усилия для решения этой задачи почти в сто раз труднее, чем полет американцев на Луну».

22 августа 2000 года

Для решения указанных выше проблем из завещаний учёных России создан проект Stalker — проводник в будущее. Проект представляет собой курс психоанализа объёмом 520 академических часов, а в сокращённом варианте в виде семинаров объёмом 72 академических часа, которые включают научно-популярные знания о самоуправлении Человеком своей собственной жизнью. Эти знания необходимы для образования государственной управленческой элиты и молодёжи для обучения самостоятельному управлению личной биологической жизнью каждого Человека в семье и государстве.

Для реализации проекта мы первыми предложили в Интернете в 2009 году организовать Народный Фронт Инновационного развития России в виде университета в Интернете для массовой коррекции Сознания молодёжи, потерявшей всякую ориентировку в жизни. *Но нас не услышали и извратили смысл «народного фронта», превратив его в избирательную компанию.*

В настоящее время мы имеем возможность осознать причины периодического вымирания народов и империй в конце астрономических периодов (эр) в Космическом календаре климата. Это позволит целенаправленно затормозить процесс деградации Сознания людей путём инвариантного моделирования будущего России и других стран цивилизации. Методом моделирования будущего является межсистемного анализа процесса биологической жизни в Биосфере Земли. *Межсистемный анализ* позволяет изучить механизм энергетического взаимодействия живых систем между собой. Теперь наука способна спланировать перевод страны из хаотичного калейдоскопического развития на разумное системное самоуправление. Препятствием является отсутствие взаимодействия учёных между собой и невозможность коллективного влияния на политическую систему управления.

Так как предметом управления в цивилизации является *Сознание Человека*, необходимо создать в России совместно с международными научными системами междунучное движение *Экология Сознания Человека и Природы* и организовать в Интернете *Институт Стратегической «Экобиопсихологии»* с целью разработки программы, которая ляжет в основу универсальной управленческой науки третьего тысячелетия. Институт займется разработкой метода психологического управления государствами в свете глобальных проблем XXI века. Это международное движение станет мощным инструментом управления биосоциальными системами любой величины и любого уровня умственного развития. На научной основе будет создана стандартная система биологического самоуправления и вертикаль грамотной государственной власти. Эта власть упорядочит хаос в естественной научной и виртуальной искусственной информации и вернёт человечество с революционного синусоидального механизма развития на стабильный эволюционный путь.

Грядущая информационная революция в Сознании цивилизации должна вернуть на эволюционный путь развития, как материальное тело Человека, так и его биоэлектронное Сознание. Для этого потребуется лишь срочная и интенсивная психологическая переподготовка в первую очередь государственных служащих и всей молодёжи.

Сознание народа и, в частности, учителей в системах образования, представляет собой броуновское движение металлических опилок в выключенном магнитном поле, которым в СССР являлось материалистическое мировоззрение социализма, противоборствующее с капитализмом.

Как капитализм, так и социализм выполнили свои задачи и привели народы белой расы к кризису и биологическому вымиранию, как это происходило с прошлыми империями цивилизации. Без смены вектора цели жёлтая и чёрная расы будут слепо копировать путь развития белой расы и захлебнутся в крови внутренних революций и гражданских войн.

Новое мировоззрение является альтернативой мышлению чиновников государственных научных систем, которые не имеют специального образования и всячески препятствуют внедрению новой системы управления из-за страха потери личного материального благополучия. К сожалению, именно учебные и научные корпорации не способны к самостоятельной смене стереотипа мышления и переучиванию. До сих пор эта смена производилась путём революций или войн, в процессе которых происходило физическое уничтожение устаревших управленческих систем и консервативных систем

образования. Затем формировались новые программы образования, и методом проб и ошибок создавалась очередная система государственного управления.

Текущий затяжной кризис управления является гуманным убийством стариков, которые не способны сами к смене стереотипа мышления. *Для использования трудоспособных пожилых людей к обучению молодёжи или для их посильного труда, необходимо создать институты третьего поколения для передачи стариками своего опыта молодёжи и их профессиональной подготовки. Все общественные организации, фонды и ложные академии необходимо закрыть, так как они разрушают Россию.*

В настоящее время экономическая революция, произведённая методом обмена обмана общей народной собственности на ваучеры, заканчивается, а коррекция мировоззрения и реформа образования ещё не начиналась. Это и есть основная причина кризиса в России и во всей белой расе.

Как делать?

Усовершенствовать бесструктурные и структурные государственные системы управления народом. Для этого нужно начать подготовку всего народа к проведению реформ в образовании и управлении государством:

1. Создать программы для СМИ с целью научно-популярного ознакомления народа с этапами развития цивилизации в материалистическом периоде, подвести итоги этого периода и осветить проблемы, стоящие перед цивилизацией;

2. Разъяснить народу механизмы негосударственного бесструктурного и структурного государственного управления. Для этого нужно проанализировать механизм совершенствования систем управления цивилизацией на шести прошедших этапах заканчивающегося материалистического периода;

3. Необходимо провести в СМИ цикл лекций по астрономии, о стандартных орбитах движения солнечной системы и Земли. Необходимо опубликовать синусоидальные графики развития жизни цивилизации, отдельных стран и людей в солнечной системе. Нужно немедленно запретить мистификацию и деградацию Сознания народа армией безграмотных и потерявших смысл жизни людей, Сознание которых находится в виртуальных иллюзиях, прекратив их свободный доступ в СМИ;

3. Систематизировать научные астрономические знания о солнечной системе, биологические знания о Биосфере Земли, её животном мире, о происхождении Человека, знания о Человеке как биосоциальной системе, провести циклы лекций на телевидении и публикации научно-популярных статей в СМИ.

4. Ознакомить население страны с естественным механизмом жизни в Биосфере Земли и космическим механизмом электронного управления жизнью Человека.

5. Проанализировать причины борьбы Человека за выживание внутри своего единого биологического вида и обсудить с народом механизм прекращения войн на Земле.

6. Сосредоточить всё внимание народа на повышении его биологической и медицинской грамотности, изучении организма Человека и начать анализировать роль жизнеобеспечивающих профессий и энергетический паразитизм социальных видов деятельности.

7. Проанализировать прошлый исторический путь развития России как полигона цивилизации и определить её роль в текущем глобальном кризисе.

8. Ознакомить народ с новым вектором цели цивилизации.

9. Составить новую таблицу ценностей для Человека.

10. Создать план построения новой инфраструктуры жизнеобеспечения народа в эре Водолея и привлечь весь народ к обсуждению этого плана в СМИ.

11. Создать план восстановления ресурсов Биосферы трудом всего народа и исключить из языка слово *безработица*.

12. Всем научно-образовательным системам страны очистить научные естественные знания, лежащие в основе профессионального образования, от искусственной информации, которая придумана человечеством для борьбы внутри своего вида за обеспечение своей жизни солнечной энергией (питанием). Систематизировать и сократить теоретические профессиональные знания и запретить в системах профессиональной подготовки засорять Сознание учащихся пустой и никому не нужной в практической жизни информацией.

Помнить, что любой теоретический проект претворяется в практическую жизнь цивилизации только массовым трудом рук людей;

13. Прекратить разрушение Сознания молодёжи России отрицательной информацией СМИ, особенно телевидения. Запретить показывать информацию о пьянстве, наркомании, войнах на Земле, фантастические триллеры о войнах в Космосе и информацию о всех способах обмана Человека «человеком», воровстве у него энергии и времени жизни. Это и есть механизм обучения новых поколений молодёжи и бесконечного повторения войн и революций через обучение новых поколений, смотрящих фильмы уже из детской кровати.

14. Объяснить всему народу России естественный смысл понятий «духовность» и «культура».

Духовность — понимание и исполнение Человеком основного закона *Космоса о распределении энергии в Биосфере и биосоциальных системах*. По этому закону личная жизнь Человека должна обеспечиваться энергией Солнца личным созидающим умственным трудом и физической работой. Духовный Человек не вступает в противоречие при распределении энергии, как с другими людьми, так и с общей средой обитания.

Душа — комплекс эмоций Человека, ощущаемых им при нарушении параметров внутренней среды обитания организма (гомеостаза) в результате стрессовых реакций, вызванных столкновением программы *Сознания* с автоматической программой *подсознания*, регулирующего стабильность параметров внутренней среды организма и обеспеченность солнечной энергией жизненно важных органов и систем.

Культура — культ у *Ра* — власть у *Солнца*. Уровень развития жизни биологической системы. Культура библейской цивилизации развивалась за счёт борьбы за выживание между людьми, занимающимися физической работой и умственным трудом. Отсюда происходят слова **работать** и **руководить**. Под словом *культура* маскируются суггестивные «специальности» людей, живущих за счёт физической работы «некультурных» рабов. Наша культурная цивилизация достигла такого уровня развития Сознания, когда любой Человек может понять, что кризис и биологическое вырождение любого народа происходит из-за количественного превышения руководящих и развлекающихся членов общества над работающими. Материалистическая культура развивалась до критического соотношения 30% руководящих людей с 70% — работающих. Пчёлы выживают благодаря уничтожению ненужных для жизни семьи трутней. Любая культура микробов погибает в результате отсутствия питания и засорения окружающей среды обитания отходами своей жизнедеятельности.

Наша культура, то есть уровень развития цивилизации — это массовый алкоголизм, наркомания, агрессия, потеря вектора цели, легкомысленное отношение к воспроизводству. Основные ценности, необходимые для выживания цивилизации являются товаром для развлечения кучки бездумных правителей развратным шоу-бизнесом.

Человечество утратило природную интуитивную мудрость животных, и забыло главный постулат жизни на Земле - «власть всегда у Солнца».

Человечество может развиваться во времени только при наличии в СМИ 85% положительной информации и 15% отрицательной. В настоящее время всё делается с целью уничтожения народа России частными продажными СМИ, которые и являются исполнителями проекта Даллеса, прикрываясь виртуальными понятиями «демократия» и

«свобода слова». Телевизионная система должна стать жёстко контролируемой государственной образовательной системой, а не оружием для разрушения Сознания народа по проекту Даллеса при помощи мракобесия сошедшего с ума шоу-бизнеса.

Такой же контроль должен быть создан в Интернете, представляющем собой формирующийся общий мозг цивилизации, в котором Россия выглядит весьма плачевно

Для обоснования необходимости создания Института Стратегической Психологии для подготовки элитных государственных кадров и руководства силовых систем предлагается план аналитических семинаров во всех научных системах страны объёмом 72 академических часа.

Мы готовы предложить проекты коренных реформ медицины, сельского хозяйства, систем образования и государственного управления. Теоретическая работа по созданию проектов будет закончена.

Реформа в управлении будет возможна лишь после обучения того количества государственных служащих, которые необходимы для смены управления всей страной.

После апробации и утверждения программы нужно создать сеть учебных заведений для подготовки государственных служащих, способных к проведению реформ в образовании и в управлении муниципальными системами.

Партийная система России в переходном периоде должна состоять только из двух партий: партии управленцев и партии трудящихся. Балансом между этими партиями должно быть научно-аналитическое движение Экология Сознания Человека и Природы.

Президент и Правительство России должны создать *Департамент Государственной Информационной и Психобиологической Безопасности (ДГИПБ)*. Эта система станет основной силой в управлении государством, и выведет страну из-под разрушающего информационного воздействия на Сознание многонационального народа России из-под информационной агрессии мирового империализма. А империализм находящегося в последней глобальной агонии умирающей идеологии материализма цивилизации.

Такая четверичная система управления будет соответствовать энергоинформационной системе Космоса, управляющей жизнью на Земле: материя – энергия – время – информация. Она исключит анархию и неуправляемость народных масс, стоящих ещё на низком уровне миропонимания в трёх измерениях, видимых лишь зрительным анализатором Человека.

Идеологическая переподготовка народа и создание указанной выше системы государственного управления должна закончиться быстрым восстановлением разрушенного

хозяйства страны методом создания во всех муниципальных округах *Учебно-Научно-Производственных Комплексов (ННПК), структуры которых станут государственными семьями и будут решать все проблемы семей и отдельных людей, начиная от рождения детей, их воспитания в детских садах, обучения физическому труду в ПТУ и получения общего школьного и высшего образования теми людьми, которые имеют врождённые способности к управлению государственными подсистемами.*

Высшая государственная власть должна быть освобождена от решения проблем муниципальных систем и заниматься управлением министерствами и межгосударственными отношениями.

Министерства должны управлять отраслями сельского хозяйства и промышленности в областях, а губернаторы управлять главами муниципальных округов.

Литература

1. Подолинский С.А. Труд человека и его отношение к распределению энергии. — М.: «Ноосфера», 1991.
2. Вернадский В.И. Научная мысль как планетарное явление. — М.: «Наука», 1991. — 271 с.
3. Кузнецов П. Г. Материалы «круглого стола» памяти Побиска Георгиевича Кузнецова, проведённого в Государственной думе 4 декабря 2001 года. Задачи научного сообщества в постановке целей человечества и обеспечении национальной и международной безопасности. (Письмо П.Г. Кузнецова Президенту Российской Федерации). — М.: Издание Государственной думы, 2003. — 54 с.
4. Поршнева Б.Ф. О начале человеческой истории. Социальная история и психология — М., 1974.
5. Бочков Н.П. Генетика Человека (наследственность и патология). — М.: Медицина, 1978. — 377 с.
6. Вилли К., Детье В. «Биология (биологические процессы и законы)». — М.: «Мир», 1975.
7. Дольник В.Р. Непослушное дитя биосферы (Этология-психология). — СПб.: ООО «ЧеРо-на-Неве», 2003.
8. Кругляков Э.П. (отв. ред.) В защиту науки / Комиссия по борьбе с лженаукой и фальсификацией научных исследований РАН. Бюл. №1, 2006. — М.: Наука, 2006. — 182 с.

9. Кун Д. Основы психологии: Все тайны поведения человека. — СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2004.
10. Лоренц Конрад. Агрессия. Так называемое Зло. — М., 1994.
11. Моисеев Н.Н. Экологический социализм. — М.: Клуб «Реалисты», 1997.
12. Моисеев Н.Н. Универсум. Информация. Общество. — М.: Устойчивый мир, 2001. — 200 с.
13. Тино Пальялунга Архетипы и пернатый змей. Эволюция человеческого рода. Gli Frchetipi E Il Serpente Piumato. L Tvoluzione Della Specie Umana / Перевод Л. Кондинского. — 72 с.
14. Федосеев А.П. Пути человеческие: Сборник статей. — М.: Изд. 2-е, доп. и перераб., 1999. — 176 с.
15. Юзвишин И.И. Основы информациологии. Учебник. Издание 2-е, переработанное и дополненное. — М.: Международное издательство «Информациология»: Издательство «Высшая школа», 2000. — 516 с.
16. Яницкий И.Н. Физика и религия. — М.: Издательство «Агар», 1998. — 63 с.