

УДК 001.6

ВВЕДЕНИЕ В НАЧАЛА НАУКИ КОНСТРУИРОВАНИЯ КОСМИЧЕСКОГО БУДУЩЕГО

Большаков Борис Евгеньевич, доктор технических наук, заведующий кафедрой устойчивого инновационного развития Государственного университета «Дубна», соруководитель Международной научной школы устойчивого развития им. П.Г. Кузнецова, председатель комиссии по устойчивому развитию Научного совета РАН по комплексным проблемам евразийской экономической интеграции, модернизации, конкурентоспособности и устойчивому развитию, академик РАЕН

Куков Владимир Иванович, член-корреспондент МОАЭБП, член Международной научной школы устойчивого развития им. П.Г. Кузнецова

Курсакин Сергей Иванович, старший преподаватель кафедры устойчивого инновационного развития Государственного университета «Дубна», член Международной научной школы устойчивого развития им. П.Г. Кузнецова

Аннотация

В работе рассматривается необходимость и возможность создание науки конструирования космического будущего на основе критического анализа фундаментальных недостатков, которые мешают реализовать мировому сообществу стратегию сохранения развития Жизни на Земле и в Космосе. Последовательно обсуждаются ключевые вопросы: Зачем нужна наука конструирования космического будущего? Что является ее объектом и предметом? Выдающиеся открытия лежащие, в основе науки будущего. Суть ее идеи и идеала. Как устроена и как работает наука космического будущего? Предпринята робкая попытка осознать интуитивный или культурно – генетический, космический смысл начал науки конструирования будущего.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: наука будущего, космос, устойчивое развитие, мир, жизнь, универсальный язык, научная теория, законы сохранения и развития, интуитивный или космический, культурно-генетический, космический смысл используемых понятий физического, интеллектуального и духовного мира.

INTRODUCTION TO FOUNDATIONS OF SPACE FUTURE CONSTRUCTION SCIENCE

Bolshakov Boris Evgenievich, Doctor of Engineering, head of the Sustainable Innovative Development Department at the “Dubna” State University, co-head of the International Scientific School of Sustainable Development n.a. P.G. Kuznetsov, chairman of sustainable development commission of RAS Scientific council on complex problems of Eurasian economic integration, modernization, competitiveness and sustainable development, full member of RANS

Kukov Vladimir Ivanovich, corresponding member of ICAESN, member of the International Scientific School of Sustainable Development n.a. P.G. Kuznetsov

Kursakin Sergey Ivanovich, senior lecturer of the Sustainable Innovative Development Department at the “Dubna” State University, member of the International Scientific School of Sustainable Development n.a. P.G. Kuznetsov

Abstract

The paper discusses the necessity and possibility of a science of the design space of the future based on critical analysis of the fundamental shortcomings that hinder the global community to implement the conservation strategy of the development of Life on Earth and in Space. Consistently discusses key issues: Why do we need science design space of the future? What is its object and subject? Outstanding discoveries lie in the basis of the future of science. Outstanding discoveries lie in the basis of the future of science. The essence of the idea and ideal. How it works science of the future? Made a timid attempt to understand intuitive or culturally – genetic, cosmic sense began the science of designing the future.

KEYWORDS: science of the future, outer space, sustainable development, the world, life, a universal language, a scientific theory, the laws of conservation and development, intuitive or cultural-genetic meaning of the concepts of physical, intellectual and spiritual world.

Мы все небожители.
А.Л. Чижевский

*Научно понять — значит установить явление
в рамки научной реальности Космоса.*

В.И. Вернадский

Верить не хотят люди. Каждый нерв, каждая вибрация являют созвучия с космическим напряжением... Нужно привыкать к мысли, что люди беспрестанно творят. Каждым взглядом, каждым движением они меняют движение космических волн.

Н.К. Перих

Введение

Британский лорд Джейкоб Ротшильд в марте 2015 года обрисовал три возможных варианта выхода стран и народов из мирового кризиса.

Это:

1. **либо 1** — полномасштабная мировая война оружия;
2. **либо 2** — медленные мучительные реформы с санкциями, локальными конфликтами, бряцанием оружием, сопровождающие дальнейшую деградацию с выходом на очередной виток мирового кризиса.
3. **либо 3** — переход в новый валютный мир.

С этими вариантами можно было бы согласиться, если бы их реализация на практике сделала Человека счастливым, обеспечила бы сохранение развития Человечества в долгосрочной перспективе.

По этой причине мы выделяем еще два варианта, характеризующие МАСШТАБ БЕДСТВИЯ в Особый период Человечества, в котором находится и наша страна.

Это:

- a) **Либо А** — Мировая катастрофа космопланетарного масштаба, связанная с переходом планеты на новый цикл космической эволюции, в результате которой может исчезнуть существующая мировая цивилизация и все живое на Земле [6].
- b) **Либо Б** — переход в новый мир, сохраняющий свое циклическое развитие, не смотря на глобальные вызовы, риски и угрозы [3, 9].

Естественно полагать, что из всех возможных вариантов любой «нормальный и ненормальный» человек выберет вариант «Б», обеспечивающий сохранение Жизни в пространстве и времени Земной и Космической реальности.

Естественно также полагать, что для реализации варианта «Б» требуется как минимум знание законов реального мира и умение их правильно использовать на практике. Это знание дает Наука.

Критический анализ современного состояния науки о законах реального мира показал ряд фундаментальных недостатков, которые мешают реализовать вариант «Б».

Выделим эти недостатки.

Во-первых, отсутствует антиномическое обоснование фундаментальной аксиоматики двойственности существования реального мира – его сохранение и эволюция в многомерном пространстве-времени Космоса, выраженном на Едином языке универсальных [LT]-величин (мер).

Наличие этого недостатка не дает возможность определить начальные условия многомерной системы координат или «свертку» реального мира [5, 6].

Во-вторых, отсутствует единый, многомерный язык для описания, анализа, синтеза, генерации и гармонизации знаний о законах реального мира на всех его масштабных уровнях: микро, макро и мега уровнях [4, 5, 6].

В-третьих, отсутствует научная теория и методология соизмерения и гармонизации разнородных объектов, процессов, включая: духовные, интеллектуальные, физические.

Наличие этого недостатка делает единый и целостный микро – макро – мега мир Космоса разорванным на куски [4, 5, 6, 7]:

- Духовный и интеллектуальный мир людей отдельно и
- Физический мир природы отдельно.

Это, в свою очередь, порождает ложные знания о Природе людей и Природе вещей.

В-четвертых, фундаментальные законы физического, интеллектуального, духовного мира существуют оторванными друг от друга, не приведены в единую многомерную систему универсальных мер, допускающую экспериментальную проверку их следствий-предсказаний [3, 17, 18].

В-пятых, существует «Вавилонская башня» не соразмеренных между собой профессиональных языков различных предметных областей, включая: философию, математику, физику, химию, биологию, геологию, экологию, экономику, технологии, социологию, право, психологию, социологию, лингвистику, информатику, и другие.

Наличие этого недостатка разрушает мир и сознание, принципиально не дает возможность проектировать единую систему ЗНАНИЯ, согласованного (соизмеренного) с Всеобщими законами реального мира Космоса [7, 18].

В-шестых, отсутствует единая многомерная модель-система мер взаимосогласованного развития Веры – Разума – Силы реального мира, допускающая свое технологическое воплощение в целях эффективности развития на всех уровнях управления.

Наличие этого недостатка мешает созданию развитого, точного инструментария проектирования будущего мира на основе универсальной системы мер-законов Космоса [7].

В-седьмых, отсутствует единая система образования, нацеленная исключительно на формирование Человека – Творца, способного и реализующего свою способность к Творчеству во имя процветания и развития Жизни во всех формах ее проявления на Земле и в Космосе [17].

Наличие этого фундаментального недостатка мешает осознать тот факт, что вся история Человечества есть претворение в Жизнь актов творчества, ибо каждый акт творчества есть акт создания будущего [3, 16, 17].

В-восьмых, отсутствует мультиединая система мировой валюты, адекватная фундаментальным законам-мерам будущего ноосферного мира Космоса [17].

Мы полагаем, что наличие этих недостатков, характеризующих масштаб БЕДСТВИЯ, является вызовом НАУКЕ и Человечеству в целом.

Зачем нужна наука конструирования космического будущего или цель

Сохранить развитие Жизни всех формах ее проявления в долгосрочной перспективе в условиях глобального кризиса и угрозы космопланетарной катастрофы, создать Человеку условия счастливой Жизни с гармонией Любви, Здоровья, Свободы, Богатства.

Задачи науки конструирования космического будущего

Основная задача науки космического будущего **СОЗДАТЬ НАУЧНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ**, (включая: мировоззрение, метод, технологии, системы) дающий возможность решать **актуальные задачи по обоснованию, разработке и реализации приоритетных проектов, нацеленных на достижение сформулированной цели:**

- 1. Исследовать и разрешить фундаментальные противоречия Жизни** как Космопланетарного явления, опираясь на мировое научное наследие и прежде всего, наследие Русской Научной школы.
- 2. Исследовать и дать обоснованный ответ** на «проклятые» вопросы, завещанные выдающимися учеными мировых научных школ науке будущего мира. В их числе такие вопросы как: «Как на одном доступном человеческому сознанию языке описать духовный, интеллектуальный, физический мир и представить его как единую целостную систему, обеспечивающую сохранение развития Жизни в пространстве-времени Космоса?» (Н.Кузанский, Г.Лейбниц).
«Как на едином языке описать как целостную систему микро, макро и мегамир Космоса»? (К.Э. Циолковский, Н.Н. Моисеев). «Как обеспечить такие условия

Жизни, при которых человек сохраняет свою Любовь, Здоровье, Свободу, Богатство?» (П.Г.Кузнецов) и другие вопросы [1, 2, 3, 10, 17, 20, 21, 22].

3. **Формировать Человека**, способного и реализующего свою способность к Творчеству во имя сохранения развития Жизни на Земле и в Космосе, способного превратить «невозможное сегодня» в «возможное завтра», используя правила учителя – Творца, исследователя – Гения, конструктора – Лидера, организатора – Мудрого [4, 7].
4. **Конструировать Будущее с заданными свойствами** (включая: наблюдение, моделирование, прототипирование), обеспечивающими сохранение (защиту) и развитие Жизни как космического явления в долгосрочной перспективе в условиях глобальных и космопланетарных вызовов, рисков и угроз [1, 3, 8, 15].
5. **Конструировать финансовую систему БУДУЩЕГО МИРА**, адекватную фундаментальным законам сохранения циклического развития Жизни и космопланетарным вызовам и угрозам [5, 17].
6. **Конструировать абсолютные ЛТ- технологии** будущего мира, ориентированные на создание условий **счастливой Жизни Человека** в системе «космос – человечество – человек», дающие возможность Человеку Любить и быть Любимым, Здоровым, Свободным, Богатым [5, 7].
7. **Организовывать реформирование (изменение) настоящего** (проектировать, планировать, контролировать) в гармонии с законом сохранения циклического развития Жизни на Земле и в Космосе [5, 7, 17].
8. **Организовывать защиту** счастливой Жизни Человека от хрематистики негативных внутренних воздействий и внешних космических рисков и угроз [17,19].

Что является объектом науки конструирования космического будущего?

ОБЪЕКТ:

Реальный мир Времени и Пространства в трех проекциях:

1. Временная проекция:
Мировой системы «Прошлое – Настоящее – Будущее»
2. Пространственная проекция:
«Микро – Макро – Мегамир»
Мировой системы «Космос – Человек – Человечество».
3. Атрибутивная проекция:
«Духовный – Интеллектуальный – Физический мир»

Мировой системы «Космос – Человек – Человечество».

Что является предметом науки конструирования космического будущего?

ПРЕДМЕТ

Единая многомерная пространственно-временная система МЕР – законов: Мировой системы «Космос – Человек – Человечество».

Четыре базовых элемента системы мер – законов мировой системы:

1. Субстанциональный элемент – меры – законы Мировой системы:
«бесконечномерное Пространство – ВРЕМЯ».
2. Пространственный элемент – меры – законы Мировой системы:
«Микро – Макро – Мегамир».
3. Временной элемент – меры – законы Мировой системы:
«Прошлое – Настоящие – Будущее».
4. Атрибутивный элемент – меры – законы Мировой системы:
«духовное – интеллектуальное – физическое».

Вера в Бога построена на одной аксиоме. Современная мировая наука имеет много аксиом, а, следовательно, и много богов. Что ни наука, то свой бог. И, тем не менее, мы хотели бы построить науку космического будущего также на одной аксиоме – мир существует со смыслом, т. е. находится в движении – сохраняется и развивается в бесконечномерном Времени-Пространстве.

Постигая законы сохранения и развития Реального мира – мы постигаем замысел Творца. Правильно применяя законы на практике – мы становимся со-Творцами.

Наука конструирования космического будущего объясняет, что существует возможность не только адекватно объяснять окружающий нас Реальный мир, но и целенаправленно его изменять: исследовать, конструировать и управлять его развитием, активно используя фундаментальные Законы Мировой системы: «Космос – Человек – Человечество» [5, 17, 20, 21].

Естественно, что наука проектирования космического будущего строится не на пустом месте. Существует множество выдающихся открытий, образующих мировое наследие науки проектирования устойчивого развития космического будущего мира [4, 5, 17, 20, 21].

Фундаментальное требование к науке конструирования космического будущего

Наука конструирования космического будущего должна опираться на всеобщие объективные законы сохранения и развития той Космоземной реальности, в которой Человек осуществляет свою жизнедеятельность. Сущностью жизнедеятельности в реальном

Космоземном пространстве – времени являются два сопряженных процесса: активное воздействие на окружающую мировую среду и использование потока энергии (вещественных, информационных, энергетических ресурсов), полученных в результате этого воздействия. Соотношение затраченного и полученного потоков есть мера эффективности использования Мировой системой ресурсов за определенное время. Отношение полученной мощности к затраченной на ее получение есть мера жизнеспособности Мировой системы к развитию [5, 17].

Ключевая задача науки конструирования космического будущего – выделить проблемы и вопросы, показать их взаимные связи и возможности решения как творческий процесс синтеза разнообразных естественнонаучных, технических, социальных и гуманитарных знаний [4, 5, 17].

Этот процесс становится возможным только в том случае, если ясно, что измерять и как измерять и соизмерять разнородные физические, интеллектуальные и духовные процессы при проектировании систем различного назначения.

Способность соизмерять разнокачественные потоки в устойчивых и универсальных мерах должна стать одним из главных требований к науке проектирования космического будущего. Надежная мера позволяет проводить корректное сравнение различных оценок, адекватно и объективно оценивать ситуацию, правильно определять цели, ценности и идеалы и увязывать их с ресурсами, потребностями и возможностями, осуществлять научно обоснованное прогнозирование, проектирование, планирование и эффективный контроль. **Только через соизмерение можно связать наблюдаемый нами и описываемый словами естественного языка окружающий Человека мир с искусственным миром точных наук** [3, 4, 5, 17].

Отсутствие этих понятий в общих дисциплинах является причиной разрыва связей в понимании целостности социальных и природных процессов, лишает возможности согласовывать практическую деятельность в различных предметных областях с законами развития Мировой системы, а, следовательно, не позволяет осуществить обоснованное проектирование устойчивого развития предприятий, отраслей, регионов, страны и мира в целом [4, 5].

Суть идеи науки конструирования космического будущего или как превратить невозможное в возможное

Наука конструирования космического будущего – это, прежде всего, творческий процесс постижения и правильного применения в практической деятельности всеобщих законов сохранения и развития Мировой системы, методов и технологий, которые

обеспечивают хроноцелостный процесс сохранения роста жизнеспособности Человека в гармоничном взаимодействии с окружающей его мировой средой Космоса.

Любое творчество – это целенаправленная деятельность, расширяющая границы возможного. Опыт Человечества показывает, что превращение невозможного в возможное реализуется тогда (и только тогда), когда имеются идеи и измерительная процедура их вклада в рост возможностей системы в целом [3, 4, 5, 17].

Отсутствие устойчивого измерителя и процедуры измерения является главным источником всех возможных потерь в обществе, источником криминала, деградации, терроризма и возможного распада системы в целом. По этой причине политические цели и социальные, экономические, экологические решения должны быть выражены в измеримой форме и взаимно согласованы – соразмерены с всеобщими законами Мировой системы «Космос – Человек – Человечество».

Превращение невозможного в возможное – это творческий процесс превращения идеи в продукт (ценность), в основе которого лежат три типа сопряженных логик:

1. Логика учителя – научись учиться.
2. Логика исследователя – от «природы к идее (мере-закону)».
3. Логика конструктора – от «идеи (меры-закона) к технологии».
4. Логика организатора – от «технологии к практике (ценности-эффекту)».

Схема превращения невозможного в возможное

Синтезом трех типов логик является логика проектирования (проектология) будущего космического мира. Это качественно новая логика, объединяющая три взгляда на мир, и есть логика превращения невозможного в возможное или логика преобразования идеи в продукт, обладающий тремя свойствами:

1. Востребован;
2. Доступен;
3. Никто в мире не производит [5].

Отличительные признаки науки конструирования космического будущего

Вся методология науки проектирования космического будущего тесно связана с действием фундаментального закона развития Жизни как явления Космоса, без учета которого не может существовать в современном мире не одна система, познающая мир [4, 5, 17].

В основе науки конструирования космического будущего лежит положение, введенное еще в XV веке Николаем Кузанским, который для выхода из схоластических разговоров связал понятие «УМ» (mens) с понятием «измерение» (mensurare) и через «меру»

– постижение Высшего знания. Только через «меру-измерение» и удастся связать описываемый словами естественного языка духовный мир с физическим миром, мир наук о Человеке с миром наук о Природе, закрепляя результаты постижения в законах сохранения космической Реальности как Целого.

По этой причине в науку конструирования космического будущего допускаются только те понятия, которые можно определить в терминах универсальных мер-величин, которые дают возможность описать на доступном человеческому сознанию языке системы Реального мира на всех микро-, макро- и мегауровнях Космоса [4, 5, 17].

В науке конструирования космического будущего Реальный мир рассматривается как Целостность, образуемая в бесконечномерном времени-пространстве взаимодействием мира Человека и мира Природы. Связующим понятием, обеспечивающим единство качества и количества в Реальном мире, является «мера».

Мера в науке конструирования космического будущего определяется в терминах универсальных, пространственно-временных ЛТ-величин, выражающих качественно-количественную определенность свойств реального мира. При этом качественная определенность ЛТ-величины фиксируется ее именем, двойственным смыслом (донаучным или интуитивным и собственно научным), ЛТ-размерностью величины, ее масштабом, единицей и способом измерения универсальной ЛТ-величины. Количественная определенность – это численное значение универсальной ЛТ-величины, определяемое отношением ЛТ-размерности к масштабированной единице измерения той же величины.

В науке конструирования космического будущего все законы Реального мира выражены в терминах универсальных, пространственно-временных величин. Это положение известно в науке как принцип инвариантности. Все возможные законы Реального мира представлены как открытая система пространственно-временных величин, инвариантных в допустимой системе координат.

В науке конструирования космического будущего все базовые понятия реального мира являются группой преобразования с ЛТ-инвариантом. Названия этого инварианта, выраженные в понятиях той или иной предметной области, являются его проекцией в той или иной частной системе координат. Каждая предметная область образует свою частную систему координат (как бы свое поле).

Вся совокупность проекций (различных форм записи) одного и того же инварианта во всех частных системах координат образует понятие группы, а правила перехода от записи в одной системе координат к записи в другой системе координат – преобразованием с ЛТ-инвариантом или тензор [5, 7, 17].

Переход к Идее развития – это переход от пространственно – замкнутого мира с «замороженным» временем, к Реальному миру как процессу, где главным действующим лицом выступает Время. Переход состоит в том, что мы отказываемся видеть мир как набор тел или предметов и начинаем видеть мир окружающих нас процессов – потоков, протекающих в Мировой системе «Космос – Человек – Человечество» [5, 17].

Развитие рассматривается как творческий процесс, направленный на изменение направления и скорости движения потоков свободной энергии в многомерном Пространстве и Времени. Это изменение достигается за счет реализации идей, возникающих в головах людей.

Проективное будущее рассматривается как управляемый процесс развития, согласованный с всеобщим законом сохранения циклического развития Жизни как космопланетарного процесса [5, 17].

Эффективное управление будущим достигается единством языка субъекта и объекта управления. Сегодня это единство нарушено, поскольку языком объектов управления служит язык потоков энергии, а решения в системе субъектов управления описываются языком денег, необеспеченных реальной мощностью. Для устранения этого разрыва следует увязать язык субъектов и объектов управления, опираясь на всеобщие законы Реального мира Космоса [5, 7, 17, 18].

Идеал космического будущего

Единственная глобальная цель правильной политики – это счастье человека. Все другие цели либо подцели этой цели, либо – ложные цели.

Г. Лейбниц

Лучший способ сохранить Землю для будущих поколений – это формировать человека, способного и реализующего свою способность во имя сохранения и развития Жизни на Земле и в Космосе [5, 17].

По этой причине наука конструирования космического будущего ориентирована, прежде всего, на развитие человека и её Идеалы созвучны Идеалам Человека.

Каждому человеку хочется быть счастливым

В мире 7,5 миллиардов человек. Каждый имеет свой личный опыт, свою частную правду и каждый хочет быть счастливым. Брошен вызов. Как на него ответить?

Ответ на вызов заключается в том, чтобы свой личный, частный опыт, частную правду нужно сближать с универсальным опытом, универсальной правдой, которая существовала, существует и вечно будет существовать в Мировой системе «Космос –

Человек – Человечество» [5].

Такой универсальной правдой является всеобщий закон Мировой системы – закон сохранения циклического развития космопланетарной Жизни [5, 17].

Счастье – это очень просто, если понять и научиться правильно применять всеобщий закон сохранения циклического развития Жизни как космопланетарного процесса.

Если мы научимся сближать наш частный опыт, частную правду, действия, решения, программы, проекты в любой сфере жизнедеятельности с Идеалом будущего, мы будем двигаться в правильном направлении – в направлении к Идеалу человека в Мировой системе Космоса (рис. 1).

Пространственные границы $[L^R]$ науки космического будущего

$-\infty < R < \infty$ /Бесконечность /

Временные границы $[T^S]$ науки космического будущего

$-\infty < S < \infty$ /Вечность /

Как устроена наука конструирования космического будущего?

Структура



Рис. 1. Структурная схема науки конструирования космического будущего

Как работает наука конструирования космического будущего?

LT–МЕТОД превращения невозможного сегодня в возможное завтра

Постижение системы многомерных пространственно – временных LT– законов сохранения мира, их правильное применение для развития Жизни как космопланетарного явления (рис. 2) [5, 17].

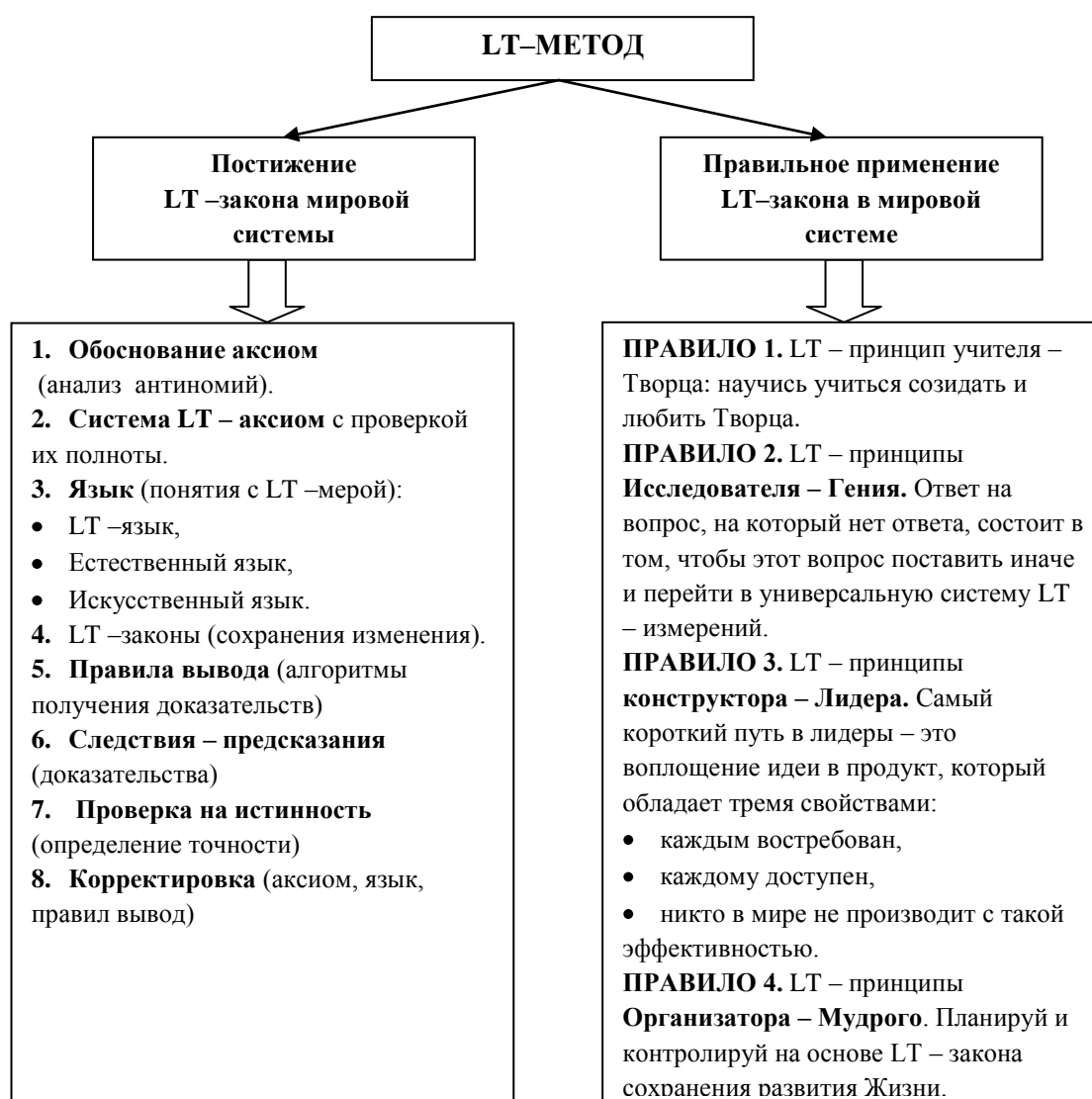


Рис. 2. Структура LT– метода

Робкая попытка осознания интуитивного или культурно-генетического, космического смысла начал науки конструирования будущего

Осмысление начал науки космического будущего предполагает обращение к понятию **наука как целое***. Целостный подход к изучению Мироздания необходим для его правильного осмысления.

Существует много разных определений в науке, среди которых:

наука – это творческая деятельность по производству знаний [2];

наука – это процесс познания и правильное применение законов природы [2, 3, 8, 17];

наука – как процесс доказательства следствий из принятых аксиом [5, 17];

наука – как процесс превращения невозможного сегодня в возможное завтра [15, 16, 17].

Среди множеств разных определений науки возможно и ее интуитивное определение:

НАУКА – это НАчала Ума Как Аксиома.

Возможным началом Ума является мысль, воплощённая в **слово со смыслом**, имеющим определенную **Силу Мысли**.

Другими словами, НАУКА имеет свой **ДОНАУЧНЫЙ** или интуитивный, «культурно–генетический фундамент».

Этот «фундамент» образован словами со смыслом, то есть интуитивными (донаучными) понятиями, имеющими определенную **Силу Мысли**.

Но как определить интуитивный смысл слова, которое лежит в фундаменте научного понятия? Как измерить **Силу Мысли**?

Без ответа на эти вопросы Аксиоматика науки, а вместе с ней и Начала Ума остаются недоосмысленными.

Определив в начале интуитивную меру Силы Мысли и анализируя разнородные меры, используемые в различных предметных областях современной науки, мы сможем глубже осознать необходимость универсальных пространственно–временных мер – законов науки космического будущего.

При такой радикальной постановке вопроса мы вынуждены обратиться к осмыслению интуитивного или культурно – генетического смысла науки комического будущего.

«Можно отвергнуть мысль о том, что нашими жизненными поступками, в конечном счете, управляет представление о связи Земного и Небесного^{*}, но три тысячелетия жизни народов едином пространстве Срединного Севера наложили свой отпечаток на то, как здесь понимается **Спасение души**.

Конечно, все мы пребываем на **Единой смысловой территории**. Природное, безусловно значимо для ее описания. Но главное (все же) – в соотношении **Смысла и Существования** в нашем типе Спасения.

Вне ответа на вопрос о смысле Жизни жизнь прекращается.

Наше бытие прочно связывает Жизнь и Спасение. Отбросить Спасение и оставить Жизнь как форму существования сытых тел – значить убить Жизнь, Страну, Общество.

Западу надо как никогда молиться на Россию, сохранившую **потенциал альтернативности**, основанной на идее Спасения. Именно альтернативное должна культивировать Россия.

Альтернативное же трепетно должен высматривать в России весь мир, который с ее падением проиграет последнее» [16, том 2, с. 50].

В этом смысле глупо отказываться от альтернативных способов описания реальности, которые оставила нам культура^{*}, запечатанная в духовных словах – понятиях.

Мы пользуемся в научном тексте словами – понятиями, не обращая внимание на их донаучный или интуитивный смысл.

В тоже время интуитивно понятно, что смысл каждого слова и букв, входящих в его состав, генетически взаимосвязаны, образуя единство целого.

Тексты интуитивных знаний наводят нас на мысль, что источником культурно-генетических смыслов был Космос. Здесь мы находим миры с более тонкой (бестелесной) структурой материи и более высоких измерений, чем наш плотный (телесный) мир [5, 17].

Интуитивно так же понятно, что современный облик слова состоит из букв, происхождение которых уходит в космическое прошлое. Это прошлое присутствует в каждом слове, образуя его культурно – генетический, космический смысл. Присутствие культурно–генетического прошлого в настоящем облике слова существует в особом качестве, проявляясь в космическом смысле его букв. Их объединение в слово образует интуитивный смысл слова – понятия.

На каждую «букву со смыслом» можно смотреть как на своеобразный код или «культурно-генетический код слова» — его «**духовное ядро**», образующее по выражению П.Г. Кузнецова «надприродное» (сверх-искусственное) или космическое существование.

*** Интуитивный или культурно–генетический, космический смысл используемых слов – понятий**

НАУКА = НАчала Ума Как Аксиома

КУЛЬТУРА = КУЛЬТ Универсума РА (Бога) = КУЛЬТ Универсума РАЗума

БУДУЩЕЕ = Больше Ума ДУШЕ

УМ = Уметь Мыслить = Уметь Мерить

РАЗУМ = РАЗвитый УМ

АКСИОМА = АКтивная Система, Открывающая Мир Абсолюта

СЛОВО = Система (Субъект-смысл) ЛОВит Окружение

БУКВА = Бесконечный Универсальный Код Вечной Активности

СМЫСЛ = Сила МЫСли

СИЛА = Способность Использовать Любви (Людей) Активность

МЫСЛЬ = МЫ С Любовью

ИНТУИЦИЯ = Истинное Начало Творчества Ума, Имитирующее Целое

КОСМОС = Красота Определяет Смысл Окружающей Среды

ГЕНЕТИКА = Главное Есть Начало Е (Э) ТИКИ

ПРОЕКТ = План Развития Объекта Есть Категория Творчества

КОНСТРУКТОР = Красота Организует Новую СТРУКТуру Окружающей Реальности

В этом смысле мы вправе подходить к описанию реальности, используя не только классический естественнонаучный смысл слов-понятий, но и их донаучный или интуитивный, культурно-генетический, космический смысл.

Устанавливая соответствие между научным и донаучным смыслами понятия-слова, мы получаем возможность полнее увидеть и глубже осознать **истинность единства реальной Мировой системы «Космос – Человек – Человечество»**.

Существует традиционная последовательность определения понятий, используемых в описании реального мира:

1. Выбор имени или символа используемого слова-понятия, которое в наибольшей степени подходит для описания исследуемой реальности.
2. Указание происхождения слова - его этимология или происхождение названия слова, получаемое в различных литературных источниках.
3. Аналитический обзор существующих определений по различным источникам с целью установления наиболее устоявшегося в научном сообществе определения того или иного способа описания реальности.
4. Критический анализ различных подходов с целью выявления их достоинств и недостатков.
5. Формулирование требований, постановка, решение задачи, оценка последствий ее решения, внесение корректив и вновь по второму циклу и т.д.

Так, в общих чертах, работает традиционная схема описания реальности в **нормальных условиях** существования мира. Нетрудно заметить, что в традиционной схеме имеет место **изменение** (улучшение достоинств и ослабление недостатков) существующих подходов (методов, способов), но здесь нет места для **альтернативной позиции**, выражающей принципиально иной – авторский (субъективный) взгляд на описание **смысла** реальности.

Традиционная схема, в той или иной мере, удовлетворяет научные потребности в нормальных условиях существования мира. Но как быть, если **условия не нормальные**, требующие принципиально иного, альтернативного подхода?

Традиционная схема не работает, дает не просто сбой, но и ложный результат.

Именно с такой ситуацией столкнулось мировое экспертное сообщество, оказавшись в Особом Периоде на переломе Мысли Человечества – поиске альтернативного пути сохранения развития Жизни в условиях космопланетарных вызовов, рисков и угроз.

Естественно, что поиск альтернативного пути должен осуществляться на определенном языке, единицей которого является «СЛОВО».

«Слово – это единица языка, служащая для наименования понятий, предметов, лиц, свойств, действий, состояний, признаков, связей, отношений, оценок» (С.О.Ожегов. Толковый словарь русского языка, 2009г.)

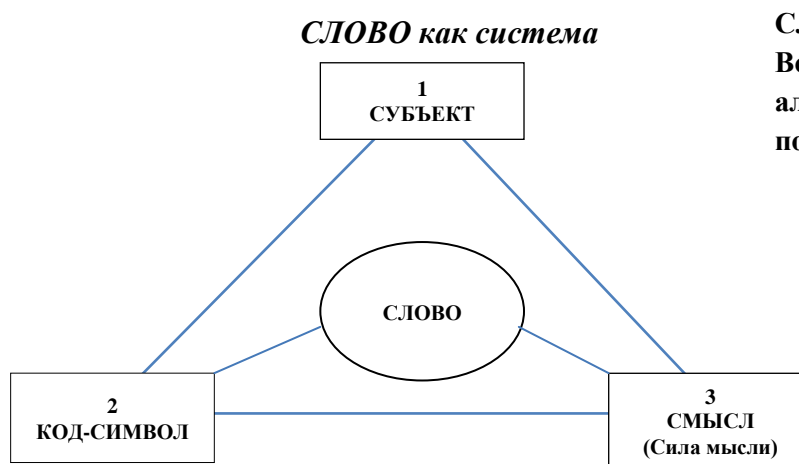
Слово состоит из букв, в него входящих. Без букв и вне букв слово не существует, а это значит, что семантической причиной слова являются буквы.

Буквы являются субстанциональным началом языка, своеобразным кодом-сверткой единицы языка.

Буква, входящая в азбуку, имеет определённую структуру:

1. Имя как символическое обозначение;
2. Смысл, как Субъективная **МЫСЛЬ**, имеющая определенную Силу **МЫСЛИ**.

Слово является синтезом букв и собирает буквы в систему, синтезируя структуру букв в матрицу, которая имеет троичную форму.



**СЛОВАРЬ – это
Вселенная в
алфавитном
порядке**

Вольтер

Рис. 3. Слово как система или троичная матрица

Слово – это троичная матрица, объединяющая в единую систему символ субъективную мысль, имеющую силу.

Придавая букве (коду-символу) определенный субъективный смысл, мы наделяем букву определенной силой.

Изменяя субъективный смысл букв, мы изменяем силу мысли, способствуем более глубокому осознанию содержания, выраженного в символах букв, объединенных в слово-понятие.

Можно было бы управлять словом через определенное изменение субъективного смысла букв, входящих в данное слово. Однако, для этого нужно иметь меру для соизмерения различных субъективных смыслов. Имея такую меру, мы можем выбирать из различных субъективных смыслов тот, который имеет наибольшую силу.

Мы интуитивно принимаем, что такой мерой, которая соединяет силу мысли и ее творца, является «**мощь**» как **Мера Ощущения**. Тот субъективный смысл, для которого «**мощь**» будет наибольшей, мы называем **интуитивным смыслом**.

Мощь как мера ощущения является основой для определения **физической мощности как потока энергии**, являющегося, в свою очередь, универсальной мерой глубинного **культурно-генетического, космического смысла** слова-понятия.

Как правило, не принято в научном определении понятий пользоваться такими словами как:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Бог	Любовь	Вера	Жизнь	Душа	Дух	Ум	Идеал	Истина*

Однако, именно эти слова являются ключевыми в составе культурно-генетического, космического смысла слова-понятия, выражая наибольшую мощность мысли и способствуя более глубокому осознанию смысла истинной реальности Мировой системы «Космос – Человек – Человечество».

Есть еще одна фундаментальная особенность культурно–генетического, космического смысла, отличающая его от других видов субъективного и интуитивного смысла слов-понятий. Это фундаментальная особенность заключается **в придании силе мысли духовности** (животворности, просветленности), способствуя **озарению Творца мысли**, подключению его к Вечности и Бесконечности Космоса, тайне единого многомерного Пространства-Времени.

Составим из этих девяти духовных слов – понятий предложение:

Большее Объединяется Главным посредством познания Людми Бесконечности – Вечности с помощью ДУШИ (Длительности [Т] Ума), ДУХА (Длины [L] ума) и Ума (Умения Мерить), соединяющие L — Т или Любовь [L] с Творцом [Т], то есть соединяющие (соизмеряющие) пространство [L] — время [Т] с любовью [L] — творцом [Т].

* **Интуитивный или культурно–генетический, космический смысл используемых слов – понятий**

БОГ = **Б**ольшее **О**бъединяется **Г**лавным = **Б**есконечность **О**бъединяется **В**ечным (**Г**лавным)

ЛЮБОВЬ = **Л**Юди **Б**Ога **В**Ьют (Ведают, Познают)

ВЕРА = **В**Ечность **РА** = **В**Ечность **РА**зума (**РА**звитие)

ЖИЗНЬ = **Ж**ивое **И**меет **3** (три) **Н**ачала

ДУША = **Д**лительность **У**мственного **Ш**Ара = ([Т] память ума)

ДУХ = **Д**лина **У**мственного **Х**роно = ([L] длина ума)

ИДЕАЛ = **И**ДЕя — **А**ксиома **Л**юбви

ИСТИНА = **И**деал **С**оединяющий **Т**ворца **И** **Н**ачало

БЕСКОНЕЧНО = **Б**ЕЗ **К**ОНца = **Е**диничное **Ч**исло, **Н**оль, **О**тношение ($1/0 = \infty$)

ВЕЧНО = **В**ращение: **Е**диничное **Ч**исло, **Н**оль, **О**тношение ($1/0 = \infty$)

ВРЕМЯ = **В**ращение **Е**сть **М**ера **Я**ви

Это высказывание выражает суть духовной проекции универсального ЛТ-языка проектирования космического будущего, в основе которого лежит духовное слово – понятие.

В основе ЛТ-языка лежат две пары слов-инвариантов:

1. Духовная пара [L] – Любовь – [T] – Творец
2. Физическая пара [L] – Пространство – [T] – Творец

Каждая из пар является стороной или проекцией Общей (Единой) системы координат мировой системы. Духовная проекция образует духовную систему координат, символическим выражением которой является «крест», образуемый ортогональными осями, имеющими имя: $[L^R]$ – Любовь и $[T^S]$ – Творец (рис. 4), где R и S от $-\infty$ до $+\infty$.

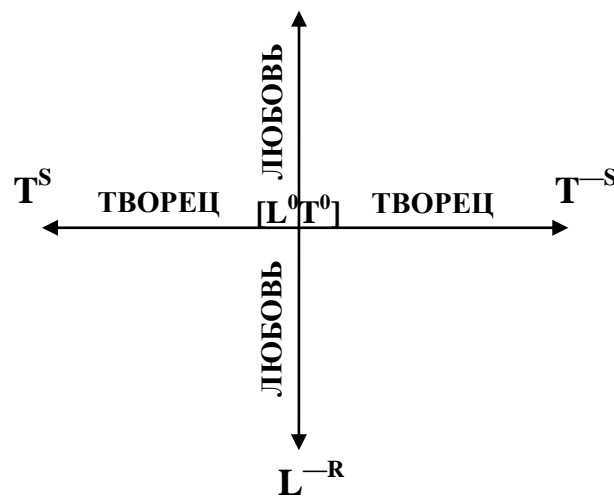


Рис. 4. Духовная ЛТ-система координат

Ортогональные оси «креста» объединяются в «точке» $[L^0 T^0] = 1^0$.

«Точка», в которой объединяется вечность и бесконечность, по определению называется БОГ (или $[L^0 T^0]$ —свертка Бога).

Аналогично выглядит и физическая проекция ЛТ-системы координат единой мировой системы. Здесь $[L^R]$ – пространственная ось, которая ортогональна оси $[T^S]$ – времени. Общая «точка» $[L^0 T^0] = 1^0$ в физической системе координат называется $[L^0 T^0]$ —субстанцией мировой системы (рис. 5).

Соединение духовной и физической проекций дает духовно-физический «скелет» единой мировой системы координат, на осях которой располагаются слова – понятия, имеющие интуитивное духовно – физическое смысловое значение.

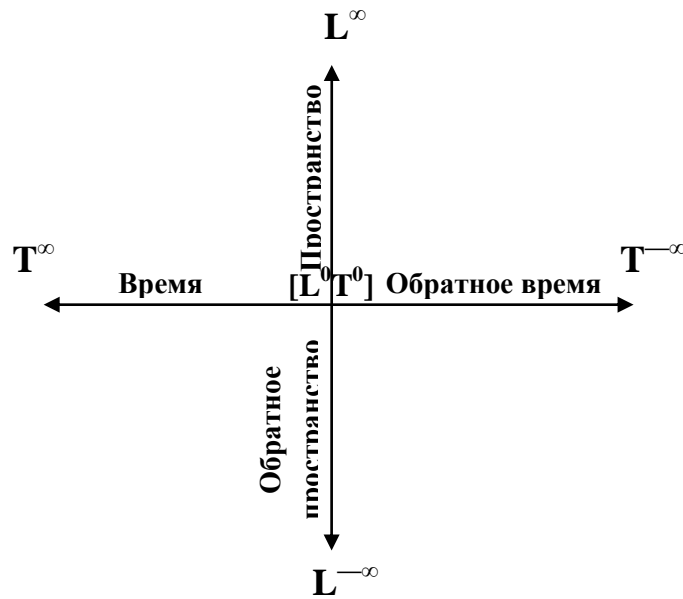


Рис. 5. Физическая LT- система координат

В основе LT-языка лежит духовно-физическое слово – понятие. Как измерить слово – понятие?

Слово как единица – мера языка

В LT-подходе любое понятие, в т.ч. «СЛОВО» может быть выражено на LT-языке как единый эволюционный процесс и отображено в общей пространственно-временной системе координат.

СЛОВО как LT-система может быть представлено, например, объект-субъектной моделью, в которой отношения между его основными элементами соотнесены в едином пространственно-временные процессе самопознания.

СЛОВО как эволюционный процесс в пространственно-временной системе координат

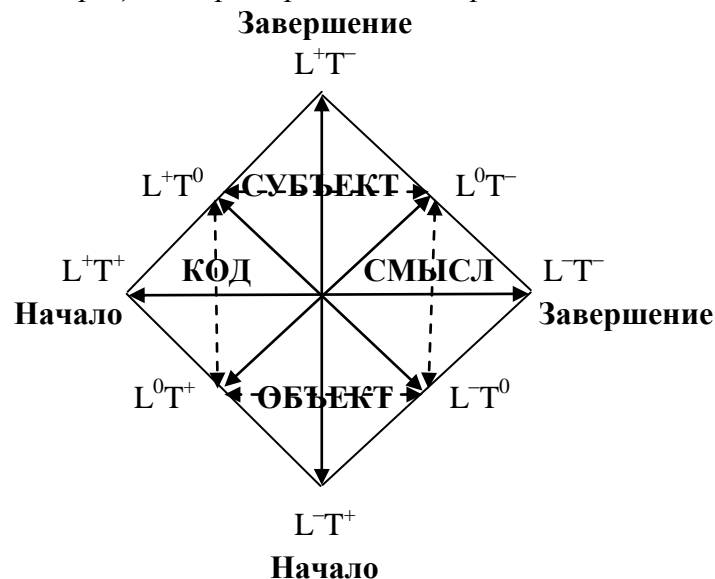


Рис 6. Слово как LT-система

Следует обратить внимание, что СЛОВО – «единица естественного языка», его структура и эволюция в целом, может быть представлена на универсальном ЛТ-языке. Важным является то, что фундамент естественного языка можно представить «базовыми буквами» ЛТ-языка.

Слово – это единица любого языка. Но языков существует много. И все они разные:

- **естественные** (бытийные языки, религия, языки искусства и культуры);
- **искусственные** (естественные науки: физика, математика, химия и т.д.);

За каждым из этих языков стоят «несоразмерные единицы-меры» языка. Рассмотрим их:

Естественные языки:

Единицей-мерой бытийного языка является **Слово**, выраженное на том или ином национальном языке.

Единицей-мерой языка религии является **Слово Божие**.

Единицей-мерой языка искусства и культуры являются **Слово**, выраженное в звуке, свете, запахе, образах, композициях и т.д.

Искусственные языки имеют несоразмерные единицы-меры:

Математика: число

Физика: величина

Химия: элементы

Экология: ресурсы

Экономика: деньги

Политика: власть

Информатика: байт и т.д.

Эти разные единицы-меры слова порождают множество разнородных, несоразмерных, а значит несопоставимых знаний, что приводит к разъединению людей, возникновению конфликтов, кризисов и угроз самого разного масштаба, проявляемых в Мировой системе [5].

Естественно, что стоит острая проблема установления связей и объединения разнородных знаний в **Единое Знание** [7, 17].

Устанавливая соответствие между естественно-научным (физико-математическим) и интуитивным или культурно-генетическим, космическим смыслом используемых слов – понятий мы возрождением способность **объединения духовных, интеллектуальных и физических смыслов** с истинной Божественной мерой единой многомерной пространственно-временной Мировой системой Жизни как космического явления.

И, наконец, устанавливая это соответствие, мы выстраиваем «субъект-объектный мостик» между прошлым-настоящим-будущим, дающим возможность лучше ощущать сохранение **хроноцелостности процесса развития Жизни** на нашей Земле и в Космосе.

Для создания Единого языка и объединения разнородных физических, интеллектуальных и духовных знаний в работе предлагается так называемый LT-подход, в рамках которого развивается Единый язык многомерного времени-пространства.

Буква как код слова

Интуитивный или культурно-генетический, космический смысл языка может быть представлен так:

«Язык – это Я Знаю Истинный Код».

Язык не существует без Я (субъект) и основан на словах и буквах, которые выполняют функцию истинного кода. Но что такое «истинный код»?

Ответ заключен в космическом смысле слова **«БУКВА» – это «Бесконечный Универсальный Код Вечной Активности».**

Как это надо понимать?

Обсуждать происхождение космического смысла **«БУКВ»** как понятия, не обращаясь к вечности и бесконечности, нет смысла, так как никто не знает не только «почему и зачем» та или иная буква имеет тот или иной смысл, но и **КТО** является Творцом **«БУКВ»**.

Этимология слов имеет отношение к происхождению наименований слов, но не исследует происхождение космического смысла букв. Но именно космический смысл букв, входящий в состав слова, делает слово истинной Единицей Языка.

Слова могут быть самыми разными, но их космический смысл остается неизменным (инвариантным).

Каждая буква, входящая в состав слова и определяющая интуитивный или культурно-генетический, космический смысл используемых понятий, имеет определенное смысловое значение и код в многослойном атрибутивном мире (духовном, интеллектуальном, физическом), образуя три слоя букв по девять букв в каждом атрибутивном слое.

Смысловое значение букв в трехслойном атрибутивном мире представлено в таблицах 1–3.

Таблица 1. Первый атрибутивный слой смысловых значений «первых» девяти букв

Код	Символ	Интуитивный (донаучный) культурно – генетический смысл		
		Духовный мир	Интеллектуальный мир	Физический мир
1.	А а	Абсолют, Ад	Аксиома, Алекс, Абсурд, Аборт	Атом, Атмосфера
2.	Б б	Бог, Благо, Борода, Богатство	Бесконечность, Борис, Будущее, Буква	Больше(е), Бозон, Белый
3.	В в	Вера, Воспитания, Враг, Валя, Всё, Вячеслав	Вечность, Все могу, Вычислить, Возможность, Володя, Виктор, Взаимодействие	Время, Верх, Вращение, Величина, Вода, Война, Восемь
4.	Г г	Господи, Гармония, Гусли	Главное, Генетика	Группа, Голубой
5.	Д д	Душа, Дух, Дать, Дом, Дар, Добро, День, Дети, Друг	Движение, Динамика, Деятельность, Дело, Думать, Делать	Длительность, Длина, Доля, Давно
6.	Е е	Единство	Есть, Екатерина, Естественно	Единица
7.	Ж ж	Жизнь	Живое, Женщина, Жена	Желтый
8.	З з	Земля, Здоровье, Зло	Закон, Знание	Три, Звук, Запах, Замедление, Зеленый
9.	И и	Имя, Идея, Идеал, Истина, Идол, Ирод	Интеллект, Интуиция, Информация, Иван	Измерить, Инвариант

Таблица 2. Второй атрибутивный слой смысловых значений «вторых» девяти букв

Код	Символ	Интуитивный (донаучный) культурно – генетический смысл		
		Духовный мир	Интеллектуальный мир	Физический мир
10.	К к	Космос, Красота, Кон	Культура, Константа, Конструктор	Кривизна, Крутизна (кручение), Красный
11.	Л л	Любовь, Лево	Люди, Логика, Люда	Линия, Линейность
12.	М м	Мощь, Мысль, Мозг, Мыслить	Мужчина, Мера, Мерить, Мастер, Масштаб, Мобильность, Модель	Масса, Метр, Материя, Мерность, Многомерность
13.	Н н	Небо, Ночь, Низ, Налево, Направо	Начало, Ничто, Новое, Надежда, Наука, Научить, Необратимо	Настоящее, Ноль
14.	О о	Об`единить, Однородно, Образ, Озарить, Обронить	Образование, Общее, Открыть, Олег, Организовать, Окружить, Обратное, Обратимо, Осознание	Один, Обмен, Об`ект, Оранжевый, Определить
15.	П п	Порядок, Покой, Прошлое, Прощать, Подсознание, Последовать, Правда	Пространство, Принцип, Правило, Право, Проект, Понятие, Победа, Победитель, проект	Протяженность, Причина, Природа, Продукт
16.	Р р	Разум, Род, Ра, Радость, Рай, Радуга, Равин	Размерность, Ряд, Развитие, Разнообразие	Реальность, Работа, Река, Равномерно
17.	С с	Созидать, Создатель, Сатана, Свет, Свобода, Семья, Слово, Смерть, Сознание	Субстанция, Синтез, Смысл, Семантика, Символ, Сфера, Субъект, Слава, Свертка, Сергей, София, Счастье	Свет, Система, Сила, Свойство, Структура, Среда, Секунда, Сантиметр, Солнце, Синий, Семь
18.	Т т	Творец, Терпеть, Тьма	Творчество, Труд, Тая, Три	Тело, Темп

Таблица 3. Третий атрибутивный слой смысловых значений «третьих» девяти букв

Код	Символ	Интуитивный (донаучный) культурно – генетический смысл		
		Духовный мир	Интеллектуальный мир	Физический мир
19.	У у	Универсум	Ум	Ускорение, Устойчиво
20.	Ф ф	Фундамент	Формация	Функция
21.	Х х	Христос	Хроногеометрия	Хроно (время)
22.	Ц ц	Целое	Цикл	Цвет
23.	Ш ш	Шесть	ЗЛЗ	Шар Есть
24.	Ч ч	Чисто Человек	Число	Частота
25.	Э э	Этика	Эфир, Эволюция	Энергия
26.	Ю ю	Юность	Ю (Я) разум	
27.	Я я	Язык	Ясно	Ядро

Мы распределили смысловые значения букв в трехслойной атрибутивной таблице. Однако предстоит ее расположить в многомерной ЛТ-системе координат.

Мы считаем, что первой фундаментальной единицей «БУКВЫ» и ЯЗЫКА в целом является «СВЕТ» как Сила ВЕчности Творца, которая объединяет три других фундаментальных единицы буквы – ЗВУК, ЦВЕТ и ЗАПАХ.

ЗВУК = 3 (три) Вечных Универсальных Кода

ЦВЕТ = Цикл ВЕчного Творца

ЗАПАХ = 3 (три) Аксиомы Прошедшего Хроно (времени)

Эти определения требует пояснения.

Как известно, язык в целом делится на две базовые группы:

1. Естественный язык
2. Искусственный язык

В свою очередь естественный язык так же состоит из двух естественных групп:

- а) устный (речевой) язык (рис. 6);
- б) письменный язык.

<p>Возникновение устного языка – речи Возникновение прошло три стадии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создание названий СВОЙСТВ реальности, подлежащих совершенствованию; 2) объединение свойств в ИМЯ ПРЕДМЕТА, обладающего данным набором свойств. 3) объединение многих свойств в одно ИМЯ - первый вид СИНТЕЗА в человеческом РАЗУМЕ. <p>Эта последняя стадия является ПРЕДПОСЫЛКОЙ СТАНОВЛЕНИЯ СМЫСЛА речевого языка [4].</p>	<p>Частотная связь звуковых сигналов и культурно-генетических, космических смыслов на ЛТ-языке [4]</p> <p>Русский язык</p> <p>Генетический код</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ЛТ-язык</th> <th>Аминокислоты</th> <th>Частота (Гц 10¹⁴)</th> <th>Звуковая сигнатура (буквы алфавита)</th> <th>Свойства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ЛТ¹⁴</td> <td>Асг</td> <td>6</td> <td>А</td> <td>Инициация на работу</td> </tr> <tr> <td>ЛТ¹⁵</td> <td>Лис</td> <td>7</td> <td>С</td> <td>Защита</td> </tr> <tr> <td>ЛТ¹⁶</td> <td>Мет</td> <td>8</td> <td>Ж</td> <td>Частота вояк, гомеостаз</td> </tr> <tr> <td>ЛТ¹⁷</td> <td>Нис</td> <td>9</td> <td>О</td> <td>Линейное расширение</td> </tr> <tr> <td>ЛТ¹⁸</td> <td>Адо</td> <td>10</td> <td>У</td> <td>Ускоряет развитие</td> </tr> <tr> <td>ЛТ¹⁹</td> <td>Тир</td> <td>11</td> <td>Э</td> <td>Ускоряет движение</td> </tr> </tbody> </table> <p>УР4 У – ускоряет уверенность, Р – снимает стресс, страх, 4 – ускоряет на работу.</p> <p>ЦВЕТ – ЧАСТОТА</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>N</th> <th>Цвет (частота)</th> <th>Гц, 10¹⁴</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Зеленый</td> <td>5,4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Красный</td> <td>3,3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Синий</td> <td>4,3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Коричневый</td> <td>3,3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Оранжевый и желтый</td> <td>4,3-5,2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Зеленый</td> <td>5,4</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Коричневый</td> <td>3,3</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Синий</td> <td>3,3</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Коричневый</td> <td>3,3</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Молочный</td> <td>4,0</td> </tr> </tbody> </table>	ЛТ-язык	Аминокислоты	Частота (Гц 10 ¹⁴)	Звуковая сигнатура (буквы алфавита)	Свойства	ЛТ ¹⁴	Асг	6	А	Инициация на работу	ЛТ ¹⁵	Лис	7	С	Защита	ЛТ ¹⁶	Мет	8	Ж	Частота вояк, гомеостаз	ЛТ ¹⁷	Нис	9	О	Линейное расширение	ЛТ ¹⁸	Адо	10	У	Ускоряет развитие	ЛТ ¹⁹	Тир	11	Э	Ускоряет движение	N	Цвет (частота)	Гц, 10 ¹⁴	1	Зеленый	5,4	2	Красный	3,3	3	Синий	4,3	4	Коричневый	3,3	5	Оранжевый и желтый	4,3-5,2	6	Зеленый	5,4	7	Коричневый	3,3	8	Синий	3,3	9	Коричневый	3,3	10	Молочный	4,0
ЛТ-язык	Аминокислоты	Частота (Гц 10 ¹⁴)	Звуковая сигнатура (буквы алфавита)	Свойства																																																																	
ЛТ ¹⁴	Асг	6	А	Инициация на работу																																																																	
ЛТ ¹⁵	Лис	7	С	Защита																																																																	
ЛТ ¹⁶	Мет	8	Ж	Частота вояк, гомеостаз																																																																	
ЛТ ¹⁷	Нис	9	О	Линейное расширение																																																																	
ЛТ ¹⁸	Адо	10	У	Ускоряет развитие																																																																	
ЛТ ¹⁹	Тир	11	Э	Ускоряет движение																																																																	
N	Цвет (частота)	Гц, 10 ¹⁴																																																																			
1	Зеленый	5,4																																																																			
2	Красный	3,3																																																																			
3	Синий	4,3																																																																			
4	Коричневый	3,3																																																																			
5	Оранжевый и желтый	4,3-5,2																																																																			
6	Зеленый	5,4																																																																			
7	Коричневый	3,3																																																																			
8	Синий	3,3																																																																			
9	Коричневый	3,3																																																																			
10	Молочный	4,0																																																																			

Рис. 6. Частотная связь звуковых сигналов и культурно-генетических, космических смыслов на ЛТ-языке

«Словом» или единицей устного языка является свет, звук, цвет и запах. Почему?

Их синтез в процессе чувственной деятельности субъекта (Я - его мозга, души, духа, тела) образует циклы-мыслеобразы, объединяемые тремя универсальными кодами. Что это такое?

Рассмотрим культурно-генетический, космический смысл слова **«ЗВУК как 3 (три) Вечных Универсальных Кода»**, Что эти коды из себя представляют?

Три вечных кода: $T^1 * T^{-1} = 1^0$, где:

T^1 – одномерный код периода времени;

T^{-1} – одномерный код обратного времени или крутизны (кручения);

1^0 – калибровочная единица звука.

Их произведение образует калибровочную единицу звука или эталонный код временной единицы устного языка.

Рассмотрим теперь космический смысл слова «ЦВЕТ».

ЦВЕТ = Цикл ВЕчного Творца.

В процессе творческой устной деятельности субъекта из трех временных кодов образуется **протяженное слово**, которое выполняет функцию «цикла» как калибровочной единицы или эталонного кода «длины» (L^1) единицы устного языка, который связан со временем $L^1 = C * T^1$, где: C = константа скорости света в вакууме, несущая космический Смысл ВЕчности Творца, объединяющий эталонные коды звука и цвета.

Эталонные коды «длины-времени» единицы устного языка объединяется в творческой проектной деятельности субъекта (Я) в LT – мыслеобраз.

Словом или единицей письменного языка являются **LT – мыслеобраз**, так как: **«Письмо» – это Посделовательность Используемых Слов, Имитирующих МыслеОбраз.**

Таким образом, космическим, истинным кодом единицы языка является **LT – мыслеобраз**, в котором защиты эталонные коды или калибровочные единицы «длины-времени» как универсальных элементов или кодов длины-времени.

Отсюда следует, что калибровочная единица или свертка Пространства-Времени кодируется буквой. И если следовать космическому, истинному смыслу буквы, то код является не только универсальным, но и бесконечным. Это означает, что имеет место:

$$T^{-s} * T^s = 1^0, \text{ где } -\infty < S^-, S < \infty.$$

Последнее означает, что если космический, истинный смысл буквы выражает **«Бесконечный Универсальный Код Вечной Активности»**, то **БУКВА как многомерная точка (тензор) в Бесконечно мерном Пространстве-Времени выражает истинный код Единого естественного языка проектирования космического будущего.**

По этой причине мы предлагаем использовать многомерный пространственно-временной ЛТ-подход для научного описания реального мира.

Мы предлагаем создание на этой базе многомерного, космического ЛТ – языка, объединяющего разнородные знания интеллектуального, духовного и физического мира в единой ЛТ-системе координат мировой системы как многомерной матрицы*.

Выводы

Искусственные языки, созданные в естественных науках и, прежде всего, в математике, физике, химии, биологии, экологии и т.д. должны быть соразмерены и гармонизированы с естественным языком на базе фундаментальных законов Мировой системы «Космос – Человек – Человечество», выраженных на едином многомерном, космическом языке пространства-времени (ЛТ-языке) как языке науки конструирования космического будущего.

Авторы готовят к публикации серию работ, где будут рассмотрены новые научные результаты, суть которых в следующем.

1. Предлагаются начала научной теории многомерного пространственно-временного мира, соединяющей в Единое Целое начала Философии – Математики – Физики –

* **Интуитивный или культурно–генетический, космический смысл используемых слов – понятий**

КОСМОС = Красота Определяет СМысл Окружающей Среды

НЕБО = НЕ БОГ=Начало Есть БОГ

ЗЕМЛЯ = Зелёный Мир Люблю Я = 3 (три) Единство: Мать – Люблю Я

ЖИЗНЬ = ЖИвое Знание = ЖИвое И использует 3 (три) Начало (Ум, Душа, Дух)

СОЗНАНИЕ = Способность Организовать ЗНАНИЕ

СМЫСЛ = Сила МЫСЛи = Субъектная МЫСЛЬ

ЗНАНИЕ = 3 (три) НАчала Нашего Истинного Единства

СУЩНОСТЬ = Смысл Универсальной ОБЩНОСТИ

СЛОВО = Способность Любить Открывает Воображение

СПАСЕНИЕ = Сохранение Порядка – Аксиома Смысла ЕДИНЕНИЯ

РАЗВИТЬ = РАЗум ВИТЬ (ведать)

ЧЕЛОВЕК = Ц(Ч)ЕЛЫй ВЕК

ВЕРА = Время Есть Бог (РА) = ВЕчность Бога (РА)

РАЗУМ = РАЗвитый УМ = РАЗвитое ИЗМЕРЕНИЕ

ТВОРЕЦ = Только Вечность Объединяет РЕальность Целого

КУЛЬТУРА = КУЛЬТ Универсума РА (Бога)

ИНТУИЦ(ИЯ) = Истинное Начала Творчества Ума, Имитирующее Целое

ГЕНЕТИКА = Главное Есть Начало Е (Э) ТИКИ

СИСТЕМА = СИнтез СТруктура Есть МАтрица

СИНТЕЗ = Соединение ИНТЕРвалов 3 (ТРЕугольника)

СЛОВО = Система (Субъект-смысл) ЛОВиТ Окружение

СЕМАНТ(ИКА) = Смысл Есть МАтрица Начала Творчества (Истины Как Аксиома)

ИМЯ = Идеал Моего Я

СИМВОЛ = Смысл Имеет Меру ВОЛЯ = СИнтез Моей ВОЛи

ЯЗЫК = Я Знаю Истинный Код

БУКВА = Бесконечный Универсальный Код Вечной Активности

ЦВЕТ = Цикл ВЕчного Творца

ЗАПАХ = 3 (три) Аксиомы Прошедшего Хроно (времени)

СВЕТ = Смысл ВЕчности Творца

ЗВУК = 3 (три) Вечных Универсальных Кода

Культурной генетики дающей возможность рассмотреть во взаимной связи категориальную пару «БОГ-МИР», обосновать фундаментальную аксиоматику НАЧАЛА ЕДИНОГО МНОГОМЕРНОГО КОСМИЧЕСКОГО МИРА.

2. Предлагается единый многомерный хроногеометрический ЛТ-язык, где все элементы, (включая: имя, смысл, размерность, масштаб, единицы измерения, количественная определенность, численное значение, способы вычисления и измерения) взаимоувязаны и образуют единую структуру [ЛТ]-величины как свертки многомерной структуры разнородных объектов и субъектов микро, макро и мега мира Космоса.
3. Предлагается научная теория, в которой соразмерены, соединены в единое целое, гармонично взаимодействуют, эволюционируют и устойчиво развиваются три фундаментальные формы движения космического мира: физическая, интеллектуальная, духовная.
4. Исходные положения (аксиоматика) теории, система понятий, уравнения движения и фундаментальные законы сохранения развития реального мира Космоса гармонизированы на едином многомерном ЛТ-языке, допускающем соизмерение и экспериментальную проверку теории и её следствий–предсказаний.
5. На единых, законных основаниях предлагается многомерная модель ЕДИНОГО ЗНАНИЯ, включая все предметные области и том числе: духовные, естественно - научные, технические, социальные и гуманитарные знания.
6. Предлагаются динамические, нелинейные модели духовной, интеллектуальной и физической реальности Космоса, построенные как проекции Единой многомерной системы мира и допускающие свое технологическое воплощение в целях эффективного управления развитием мировой системы.
7. Предлагаются научные основы принципиально новой парадигмы проектирования будущего мира на основе фундаментальных законов развития Жизни как космического явления, воплощенных в образовательной программе, смысл которой в девизе Международной Научной школы устойчивого развития: Лучший способ сохранить свою Землю и страну для будущих поколений – это формировать Человека, способного и реализующего свою способность к Творчеству во имя развития Жизни на Земле и в Космосе.
8. Предлагаются начала науки космического будущего, на основе которой предлагается программа создания школы генеральных конструкторов будущего, готовящей в одном лице Исследователя – Конструктора – Организатора,

способного создавать абсолютные технологии, обеспечивающие сохранение циклического развития мира на основе гармонизации ВЕРЫ – РАЗУМА – СИЛЫ.

Литература

1. Бартини Р.Л., Кузнецов П.Г. Множественность геометрий и множественность физик // Моделирование динамических систем. — Брянск, 1974. — С. 18-29.
2. Бернал Дж. Наука в истории общества. — М.: Изд-во иностр. лит-ры, 1956. — 736 с.
3. Кузнецов О.Л., Большаков Б.Е. Научные основы проектирования устойчивого развития в системе «природа – общество – человек». — СПб: Гуманистика, 2002.
4. Большаков Б.Е. Закон природы, или Как работает Пространство-Время. — М.: РАЕН, 2002. — 272 с.
5. Большаков Б.Е., Кузнецов О.Л. Устойчивое развитие: универсальный принцип синтеза естественных, технических и социальных знаний [Электронный ресурс] // Устойчивое инновационное развитие: проектирование и управление: Т. 6, №4 (9), 2010. — Режим доступа: <http://www.rypravlenie.ru/?p=869>.
6. Большаков Б.Е. Наука устойчивого развития. Книга I. Введение. — М.: РАЕН, 2011. — 272 с.
7. Большаков Б.Е., Куков В.И., Курсакин С.И. Исследование многомерного пространства–времени и эволюции реального мира: LT-подход (программа исследований) [Электронный ресурс] // Устойчивое инновационное развитие: проектирование и управление: Т. 11, №1 (26), 2015. — Режим доступа: <http://www.rypravlenie.ru/?p=2211>.
8. Большаков Б.Е. Феномен Итигэлова и проблема исследования фундаментальных и прикладных свойств Пространства-Времени. Часть I. Феномен Итигэлова и философско-методологическая постановка проблемы // Пространство и Время: №3 (21), 2015. — С. 75-85.
9. Кузнецов О.Л., Большаков Б.Е. Русский Космизм, глобальный кризис, устойчивое развитие // Вестник РАЕН: Т. 13, №1, 2013. — С. 3-21.
10. Вернадский В.И. Проблема времени в современной науке // Вернадский В.И. Собр. соч. под. ред. Э.М. Галимова. Т. 10. — М.: Наука, 2013. — С. 237-257.
11. Гегель Г.В.Ф. Наука логики. — М.: Наука, 1958. — С. 36.
12. Кант И. Сочинения. В 8-ми тт. Т. 4. — М.: Чоро, 1994. — С. 256-257.
13. Кон П. Универсальная алгебра. — М.: Мир, 1969. — 352 с.
14. Крон Г. Тензорный анализ сетей. — М.: Советское радио, 1978. — С. 465.
15. Кузанский Н. Об ученом незнании // Соч. в 2-х тт. Т. 1. — М.: Мысль, 1979. — С. 66.

16. Кузнецов П.Г. Наука развития Жизни // сборник трудов 3-х томах. — М.: РАЕН, 2015.
17. Кузнецов П.Г. Универсальный язык для формального описания физических законов // Материалы научного семинара «Семиотика средств массовой коммуникации». Часть 2: лингво-семиотические исследования. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 1973. — С. 35.
18. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. — М., 1987.
19. Флоренский П.А. Мнимости в геометрии. — М., 1991.
20. Циолковский К.Э. Щит научной веры. — М: Самообразование, 2007.
21. Чижевский А.Л. Земное эхо солнечных бурь. — М., 1976.
22. Knox Z. Russian Society and the Orthodox Church. — New York: Routledge Curzon, 2005. — 257 p.