

УДК 343.815+343.97

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСУЖДЕННЫХ ЖЕНСКОГО ПОЛА, СОДЕРЖАЩИХСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ КОЛОНИИ

Симонович Николай Евгеньевич, доктор психологических наук, профессор, Российский государственный гуманитарный университет

Аннотация

Статья посвящена детской преступности женского пола. В ней раскрываются причины совершения преступлений несовершеннолетними женского пола и выделяются три устойчивые категории, находящиеся в воспитательной колонии несовершеннолетних девочек.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: колония, осужденные, социальная среда, изоляция, категории осужденных, активная установка, татуировки, правонарушение.

PSYCHOLOGICAL FEATURES OF FEMALE JUVENILE CONVICTS HELD IN AN EDUCATIONAL COLONY

Simonovich Nikolay Evgenievich, Doctor of Psychology, Professor, Russian State University for the Humanities

Abstract

The article is devoted to female juvenile delinquency. It reveals the reasons for the commission of crimes by female minors and identifies three stable categories of underage girls in the educational colony.

KEYWORDS: colony, convicts, social environment, isolation, categories of convicts, active installation, tattoos, offense.

В воспитательных колониях России, несовершеннолетние осужденные женского пола составляют особую группу осужденных, которые отличаются от воспитанников колонии мужского пола. Такие осужденные женского пола, как правило, осуждены за хранение, сбыт и потребление запрещенных к обороту веществ, воровство личного имущества, совершение насильственных преступлений в виде разбоя, а также за другие виды преступлений. Есть в воспитательных колониях и те, кто после освобождения опять совершают преступления и снова, по решению суда снова возвращаются в воспитательную колонию. Но это уже особая категория осужденных.

Условно выделим в социальной среде несовершеннолетних осужденных женского пола три устойчивые категории, которые делятся в свою очередь на группы. В качестве психологического основания выделения категорий и групп, осужденных используется понятие установки, как определенной готовности к поведению в условиях колонии. Установки связаны, во-первых – это связано с особенностями семейного воспитания, активное влияние малых дворовых групп, негативный опыт школы, а также уроки усвоенные осужденными при нахождении в следственном изоляторе и на этапах, при перемещении в воспитательную

колонию.

Условно выделим первую категорию осужденных с изначальной установкой на асоциальное поведение в колонии, чтобы потом стать лидером среди осужденных и получать неформальные привилегии среди таких же осужденных, а также претендующих на роль активного члена малой группы, отрицающей все установленные администрацией порядки в колонии. Такая категория осужденных является носителем неписанных воровских традиций, нетрадиционных отношений, нанесением татуировок себе и насильственно нанесением таких татуировок другим осужденным.

Такие отрицательно настроенные осужденные пытаются воплотить в условиях колонии «тюремные» традиции: обязательное и беспрекословное подчинение лидеру, дерзкое противопоставление себя активу и воспитателям колонии, они провоцируют конфликты в колонии, распускают негативные слухи про членов актива и воспитателей, всячески стараются поднять планку группы отрицательного уклона, насильственно навязывают другим осужденным свои нормы поведения, применяют меры насильственного воздействия к неугодным осужденным. Выраженные лидеры всячески стараются повысить свой авторитет в среде осужденных, путем подавления психологически слабых осужденных, они дерзко разговаривают с сотрудниками воспитательной колонии, совершают противоправные действия, подбивают других осужденных к неподчинению администрации и хотят устанавливать свои порядки. Такие осужденные способны воздействовать на других, всецело держать в страхе других осужденных. Это физически сильные, находчивые, волевые и изворотливые осужденные.

Другая категория ведомых осужденных, с установкой на вторые и третьи роли активного члена малой группы проявляют высокую активность в качестве ее члена. Такие осужденные очень агрессивные, жестокие. Они готовы любыми методами и способами всячески дискредитировать актив колонии, готовы внедряться в их состав для получения для себя привилегий и с надеждой получить условно досрочное освобождение.

Еще можем выделить самую многочисленную категорию осужденных у которой нет определенной установки на поведение, в процессе нахождения в колонии. Такие люди не предсказуемы и от них можно ожидать чего угодно. Они подвержены влиянию и подобны флюгеру, зависящего от ветра, куда подует туда они и пойдут. У таких людей нет своего мнения и принципов. Это. Такую категорию осужденных условно разделим на три группы: с активной неустойчивой установкой, с пассивной неустойчивой установкой, с нейтральной неустойчивой установкой на пребывание в колонии и поведение.

Осужденные с активной неустойчивой установкой всегда в поиске подруг среди осужденных как с положительной, так и с асоциальной установкой. Такие осужденные всегда ведомые и стараются приспособиться к условиям пребывания в колонии, и они не имеют даже малейшего авторитета среди других осужденных.

Отдельная группа осужденных у которых пассивная установка на жизнь в колонии, с большим негативным опытом, которые подвергались и подвергаются насилию, обману теперь никому не доверяют и не готовы морально и психологически к длительному и откровенному общению с другими людьми, постоянно замкнуты, нелюдимы и ведут отшельнический образ жизни, не нарушая правил внутреннего распорядка воспитательной колонии. Их поведение и поступки нельзя спрогнозировать, и они представляют большую опасность для администрации.

Интерес представляет следующая группа осужденных с нейтральной установкой, они склонны всегда объединяться в группы, так называемые семьи, в которых их жизненные принципы и цели совпадают, они ждут условно досрочного освобождения, стараются вести себя в них не публично и дерзко, по отношению к другим считают себя интеллектуальными, образованными, творчески одаренными людьми. Они участвуют в кружках художественной самодеятельности и во всех мероприятиях, проводимых в исправительном учреждении.

Следующая группа осужденных - это осужденные с положительной установкой. Они осознают свою вину и становятся на путь исправления. Такие осужденные вступают в актив колонии, сторонники коллективистских отношений в колониях, в большинстве случаев положительно воздействуют на злостных нарушителей дисциплины и сотрудничают с администрацией колонии. Таких осужденных не признают лидеры, стараются с ними конфликтовать и чинить всевозможные козни, дают неприличные клички. Актив колонии, тщательно подобранный администрацией, является опорой воспитателей, начальников отряда, оперативных сотрудников.

В любой воспитательной колонии находятся осужденные из разных социальных страт, разных возрастов, образования и воспитания. В воспитательной колонии, как и везде группы формируются по принципам малых социальных групп, и задача администрации воспитательного учреждения правильно учитывать все рекомендации, описанные в литературе и тогда удастся избежать конфликтов, а некоторых случаях и бунта осужденных. Из личного опыта можем показать следующие психологические особенности осужденных женской воспитательной колонии:

1. Мы знаем и предполагаем, что у осужденных эмоции преобладают над логикой, в связи

- с ограниченным пространством колонии и потерей связи с родными и знакомыми. Такое явление можно объяснить тем, что осужденные не умеют строить коммуникации между собой и не знают, как избегать конфликтов. Этому их необходимо обучать. Осужденные приговорённые судом к длительным срокам пребывания в колонии, особенно по статьям не дающих право на условно досрочное освобождение, в какие-то периоды времени появляется чувство безысходности и накапливаясь может проявиться вспышкой агрессии, как к осужденным, так и к администрации колонии. Иногда такое состояние может вызвать и попытку совершить суицид. К таким осужденным сотрудникам колонии следует проявлять особое внимание и своевременно применять превентивные меры воздействия.
2. Во время нахождения в колонии у несовершеннолетних осужденных женского пола могут проявляться неадекватность восприятия ситуации, осознания себя, своих хороших и положительных качеств характера, взаимоотношений с окружающими.
 3. Еще одна проблема возникает у осужденных девушек, это период полового созревания. Становится трудно управлять своими сексуальными желаниями, не хватает знаний и жизненного опыта и под влиянием, пробуют удовлетворить их нетрадиционными и извращенными методами.
 4. Порой духовные интересы осужденных замещаются материальными, опять же под влиянием неформальных лидеров. В колонии появляется желание осужденных следовать мнимым стилям моды. Тогда в среде колонии нарушается порядок ношения установленного образца одежды и многие становятся нарушителями правил, что вызывает наказание и помещение в штрафные изоляторы и потом трудно будет получить условно досрочное освобождение.
 5. В процессе длительного нахождения в исправительном учреждении девушка не нужно заботиться о себе. Всегда у них есть место где они работают, место где они спят, где принимают пищу и много других видов обычной жизни на свободе. Все решается администрацией и режимом колонии. Поэтому многие осужденные даже боятся выходить на свободу, когда их срок пребывания в колонии заканчивается. В этот период в психике осужденных-девушек формируется стойкое убеждение в том, что они навсегда потеряли способность жить нормальной семейной жизнью, стать полноценной женщиной. Они опасаются, что после освобождения на них будут смотреть как на бывших преступниц, объект сексуального общения, соучастника преступления и не будут в них видеть будущих матерей и жен.

По прибытию в колонию осужденные проходят несколько этапов аккомодации к условиям неволи. Необходимо прежде всего осознать, что теперь началась новая жизнь, нужно изучить правила режима, распорядка дня колонии, выбрать для себя людей, с кем будет приятно общаться длительное время, с кем можно делиться своими проблемами и новостями, кто поддержит в трудную минуту. Этот период в среднем длится около шести месяцев и зависит от индивидуальных особенностей осужденной. Данный отрезок времени совпадает с написанием первой полугодовой характеристики на осужденную.

Наибольшей устойчивостью в первые шесть месяцев пребывания в колонии обладают осужденные с положительной и асоциальной жизненной установкой. Осужденные привыкли к режиму, усвоили нормы и правил поведения. Обзавелись полезными связями, объединились в малые социальные группы по интересам, сформировался стереотип поведения.

На втором этапе большинство осужденных осознают свою вину, раскаиваются и становятся на путь исправления. Также полностью осознают, что они осуждены и находятся в колонии со своим распорядком дня и соответствующим режимом пребывания. Кто-то вступает в актив колонии и занимается общественно полезным трудом, находят занятия по интересам в театре колонии или находят себя участниками художественной самодеятельности, а также вступают в различные секции.

Последний и самый трудный период, начинается за восемь месяцев до окончания положенного срока отбывания наказания. Начинается подготовительный этап к освобождению. В этот период начинается кропотливая работа психологов, воспитателей, социальных работников с осужденной. Создаются курсы для таких осужденных, их переводят на другие условия содержания, организуют быт, как на воле. Осужденные учатся жить вольной жизнью, учатся готовить еду, их обучают коммуникациям на свободе, объясняют с кем и как нужно общаться, устанавливают прерванные связи с работодателями, социальными центрами. Кратко подведем итоги сказанного и рассмотрим весь процесс нахождения от момента задержания под стражу, суда, этапирования в колонию, пребывания в колонии и самого освобождения из колонии после окончания положенного срока.

1. В следственном изоляторе подследственные женщины получают стресс от неизвестности и непредсказуемости и решения суда. Это очень сложный период в жизни любого задержанного. Ожидание наказания всегда страшнее самого наказания.
2. По прибытию в колонию, во время карантина важно определиться для осужденной и понять кто она и как будет отбывать срок, в каком статусе, как она будет выстраивать отношения с другими осужденными и администрацией колонии.

3. При подготовке к выходу на свободу перед осужденной стоит ряд интересных вопросов, куда и к кому она вернется, как ее примут родные и знакомые, где она будет жить, где взять деньги на обустройство своего быта.

Следует остановиться на вопросе наличия у осужденных отрицательных стереотипов восприятия колонии, которые нередко формируются до осуждения или в СИЗО и оказывают значительное влияние на процесс перцепции социальной среды колонии. К таким стереотипам можно отнести отрицательное восприятие осужденными сотрудников, самодеятельных организаций, актива, индивидуальных и коллективных мер воздействия, необходимости работать и учиться, режимных требований колонии. Наличие отрицательных стереотипов восприятия затрудняют работу воспитателя с осужденными [8, С. 187].

Наличие двух разно полярных устойчивых категорий прямо или косвенно воздействуют на осужденных, побуждает их определять собственную линию поведения. Этот процесс наиболее интенсивно протекает в негативной социальной среде осужденных и сопровождается сплетнями, "любовными" и "деловыми" переписками, лесбийской любовью, гиперболизацией или преуменьшением наблюдаемых фактов, преданием им сугубо индивидуалистической окраски, унижением женского достоинства, нанесением на тело татуировок, нарезок. В связи с этим ослабление позиций осужденных с асоциальными установками и усиление положительных - одно из условий создания благоприятной среды для формирования коллективистских отношений в ВК. Выполнить его можно лишь на основе знания негативных социально-психологических явлений в среде осужденных и применения воспитательных мер для их нейтрализации.

Можно отметить ряд отрицательных социально-психологических явлений в среде ВК:

1. Сплетни и слухи относятся к числу ярких проявлений психологии несовершеннолетних осужденных женского пола. Их основой служит стремление подростков к самоутверждению, лидерству, активному влиянию на окружающих через знание определенной информации. Сплетни возникают в среде осужденных хорошо знающих друг друга еще до совершения преступления. Их цель — унижить бывшую подругу, разрушить ее авторитет в колонии. Сплетни, затрагивающие жизнь в колонии, возникают в ходе непосредственной дружбы осужденных. Проведенные исследования показывают, что дружеские отношения между осужденными в колонии недолговечны. Отношения строятся на основе внешней привлекательности, преувеличения достоинств. С течением времени осужденные, узнав друг друга, обнаружив противоречия, начинают конфликтовать между собой, ссориться, а иногда и драться.

Начинается обоюдная месть посредством распускания всевозможных сплетен, слухов, порочащих подругу. [3. С.111]

Характерными для социальной среды ВК являются сплетни, касающиеся взаимоотношений осужденных и сотрудников, или взаимоотношений сотрудников между собой.

Сплетни значительно затрудняют работу по исправлению осужденных, разобщают коллективы, развивают пессимистическое настроение у актива.

2. В письменной и устной речи, осужденные используют воровской жаргон, с помощью которого они пытаются создать себе авторитет, оказать влияние на подруг. Тюремные сленги и жаргон, искусственно повышает эмоциональный тонус осужденных (нередко до аффективных состояний), формирует бестактность, бессовестность, грубость, жестокость. [2, С. 25].
3. Одной из причин, дестабилизирующих дисциплину в ВК, являются татуировки. Психологическая роль татуировок сводится к демонстрации геройства, негибкой воли, отсутствию страха перед изоляцией, сотрудниками ВК, считается проявлением взрослости, самостоятельности, независимости. Татуировки служат в качестве одного из механизмов влияния осужденных друг на друга.
4. Следует указать и на такой дестабилизирующий фактор в социальной среде ВК, как "нарезка" (причинение себе незначительных ранений). Природа их возникновения следующая: ради баловства ("от нечего делать"), с целью противодействия требованиям воспитательной колонии, запугивания их, при этом имитируется психологический срыв, сопровождаемый нередко хулиганскими действиями, демонстрируется отсутствие болевых ощущений.
5. Кроме наблюдаемых отрицательных социально-психологических явлений в жизни колонии, следует отметить, что существуют и скрытые, свойственные только осужденным женского пола. Это любовь женщин друг к другу, или лесбиянство. Одной из причин этого являются ранние половые связи осужденных до колонии. Можно выделить определенные группы осужденных, склонных к лесбиянству. Это лица с психическими отклонениями, распущенные, безвольные, которые не в состоянии заглушить половую потребность, осужденные, которые стремятся удовлетворить свое любопытство.

Ранняя половая жизнь вызывает порой необратимые изменения у подростков-девочек. У них частично или полностью не вырабатываются такие истинно женские черты характера,

как доброта, нежность, заботливость, женственность. Отсутствие же таких черт характера приводит к преступлениям, совершаемым на сексуальной основе, преступлениям жестоким, извращенным, циничным.

Для пресечения перечисленных выше отрицательных социально-психологических явлений необходимо глубокое изучение поведения воспитанниц, контроль за этими процессами со стороны сотрудников ВК, разработка комплекса мероприятий, включающего в себя коллективную и индивидуальную воспитательную работу, рациональную организацию свободного времени осужденных, исходя из их индивидуальных особенностей, высокое материально-техническое обеспечение кружковой и индивидуально-творческой деятельности. Особая роль в организации исправления осужденных отводится шефам и родителям. Их предварительная подготовка к беседам, психолого-педагогическому воздействию на осужденных позволяет изменить установки правонарушительниц, сформировать перспективу дальнейшей жизни.

Литература

1. Алиев М.К. Преступность как особая форма негативного девиантного поведения // Право и практика. 2015. № 4. С. 4-8.
2. Арсентьева Д.Д. Криминологическая и уголовно-правовая характеристика преступности несовершеннолетних в Российской Федерации // Закон и право. 2016. № 6. С. 111-113.
3. Вологдин Е.В., Вологодина П.Е. Характеристика личности малолетнего преступника и причины её формирования // Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики. 2016. № 3 (8). С. 230-236.
4. Галиуллина Г.Ю. Особенности личности несовершеннолетнего преступника // Актуальные проблемы государства и общества в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина. 2016. № 19-3. С. 127-132.
5. Иванов А.В. Особенности личности несовершеннолетнего преступника // Вестник магистратуры. 2016. № 8-2 (59). С. 77-81.
6. Макогон И.В., Косарева Л.В. Семья как основной фактор социализации личности преступника // Бюллетень науки и практики. 2016. № 1. С. 38-42.
7. Пирожков В. Ф. Законы преступного мира (Криминальная литература). Тверь, 1994.
8. Симонович Н. Е. Влияние статуса и позиции личности на ее социальное самочувствие// в сборнике: Обучение и развитие: современная теория и практика. Материалы XVI Международных чтений памяти Л. С. Выготского. 2015. С.186-187.